

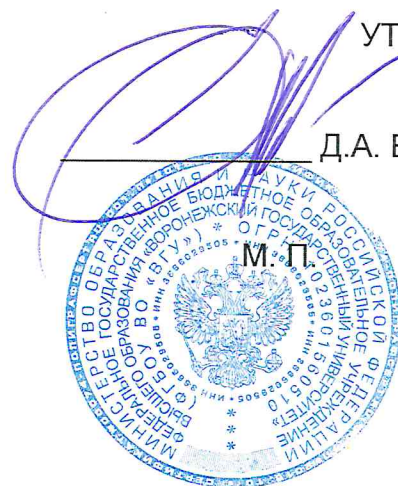
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д.А. Ендовицкий

29.09.2017



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

47.04.01 Философия

**Программа вступительного испытания
для поступающих по направлению 47.04.01 «Философия» (магистратура)**

1. Наименование дисциплины: Актуальные проблемы философии.

Разделы:

1. История философии
2. Онтология и теория познания
3. Философия и методология науки

2. Магистерская программа: Онтология и теория познания.

3. Форма обучения: очная.

4. Форма вступительного испытания: письменный экзамен.

5. Составители: Кравец А.С., д.филос.н., проф., зав. кафедрой; Мещерякова Н.А., д.филос.н., проф.; С.Н. Жаров, д.филос.н., доц.; Обыденный Д.Н., к.филос.н., доц.; Беляев М.А., к. филос. н., преподаватель.

6. Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий:

- знать природу философии и ее структуру, функции философии, методологию философского познания, историю зарубежной и российской философии, основные онтологические и теоретико-познавательные концепции, современные концепции философии науки;
- уметь логически устанавливать взаимосвязи между понятиями различного рода и уровня, выделять иерархические и ассоциативные связи между понятиями;
- уметь работать с философскими и гуманитарными текстами, категориально осмысливать выраженные в них философские идеи;
- владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; методами философского анализа социально-значимых проблем и процессов.

7. Программа по дисциплине

Название раздела, темы	Список вопросов
Раздел 1. История философии	
1.1. Философия Древней Греции	Социокультурные основания греческой мысли. Греческая мысль и учения Востока. Своеобразие первых форм философствования и основные вехи становления античной рациональности. Смыслообраз как характеристика первых форм философствования. Космос как культурно-смысловый архетип античной рациональности. Космос и Логос. Созерцательный характер античной рациональности. Первые философы и своеобразие их концепций (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Эмпедокл). Пифагорейская школа: учение о числе как первооснове мира. Учение Парменида о бытии, его значение. Атомизм Левкиппа-Демокрита. Апории Зенона. Софистика и ее роль в античной культуре. Гносеологический и этический релятивизм софистов. Сократ: критика софистики; открытие мира идей. Сократов-

	<p>ские идеи как бытие и основа нравственности. Философия Платона. Учение Платона об идеях. Соотношение идеи и вещи. Восхождение к миру идей: образ пещеры. Познание как «припоминание». Человек и государство в философии Платона.</p> <p>Философия Аристотеля. Критика платоновской теории идей. Соотношение идеи (формы) и чувственно-воспринимаемой вещи. Аристотелевская концепция четырех причин. Теория космоса.</p> <p>Эпоха эллинизма, ее культурное своеобразие. Скептицизм, эпикуреизм, стоицизм (общая характеристика).</p> <p>Неоплатонизм, его основные представители и философская проблематика. Плотин и его последователи. Неоплатоническое понятие Единого. Понятие эманации. Экстаз как путь к Единому. Рациональное и мистическое в философии неоплатоников.</p>
1.2. Философия средних веков	<p>Возникновение христианства. Значение идей христианства для развития европейской цивилизации и культуры. Теоцентризм средневековой философии. Смысловое оправдание преобразования и творчества в христианстве. Христианская идея власти человека над природой и ее судьба в истории европейской культуры. Открытие онтологической значимости личности и свободы человека. Знание и вера в контексте средневековой рефлексии. Философия Августина, ее антропологическая направленность. Возникновение и роль университетов. Схоластика, ее основные проблемы и значение для европейской культуры. Философская система Фомы Аквинского. Проблема знания и веры в средневековой философии. Средневековые номинализм и реализм, их влияние на развитие философской мысли.</p>
1.3. Философия эпохи Возрождения и Реформации	<p>Понятие «возрождения» («ренессанса») применительно к культурной эпохе. Антропоцентризм Ренессанса. Ренессансный гуманизм и его основные идеи. Пико делла Мирандола: «Речь о достоинстве человека». Гуманизм Эразма Роттердамского. Ренессансный пантеизм (Николай Кузанский, Джордано Бруно). Философское и культурное значение Реформации. Реформаторы о призвании человека. Статус труда как «мирской аскезы».</p>
1.4. Новоевропейская философия	<p>Эпоха Нового времени и ее культурное своеобразие. Возникновение новой науки и связанные с ней философские проблемы. Френсис Бэкон: проект экспериментальной науки. Эмпиризм Бекона.</p> <p>Рационализм Декарта и его учение о методе. Дуализм Декарта, соотношение мышления и протяженности «Cogito ergo sum» и его значение для развития новоевропейской философии.</p> <p>Гоббс, Локк, Юм и Беркли как эмпирики и продолжатели номиналистической традиции. Критика теории</p>

	<p>врожденных идей (Локк). Основные идеи субъективного идеализма Беркли.</p> <p>Новый подход к теории государства и права. Теория общественного договора (Гоббс, Локк).</p> <p>Эпоха Просвещения и ее значение. Французские просветители и их идеи (Ламетри, Гольбах, Монтескье, Руссо, Вольтер). Критика цивилизации в работах Руссо.</p>
<p>1.5. Классическая немецкая философия</p>	<p>Кант как родоначальник немецкой классической философии. Космогония Канта и ее значение в истории науки. «Коперниканский переворот» Канта – новый взгляд на соотношение гносеологии и онтологии.</p> <p>Теория познания Канта. Понятия априорной формы, вещи в себе и вещи для нас. Агностицизм Канта. Этика Канта. Соотношение практического и теоретического разума. Свобода и категорический императив нравственного сознания. Основные идеи эстетики Канта.</p> <p>Субъективный идеализм Фихте. Понятие о «Я» как мироздающем субъекте. Я и не-Я. Соотношение конечного и абсолютного Я. Диалектика Фихте.</p> <p>Шеллинг и его понимание абсолюта. Переход от субъективного идеализма к объективному. Шеллинг о роли интуиции в познании целого.</p> <p>Объективный идеализм Гегеля. Тождество бытия и мышления. История как осуществление мирового духа. Гегелевское понимание логики. Гегелевская идеалистическая диалектика как теория саморазвития.</p> <p>Концепция Маркса как проект радикальной реформы общественного бытия и философской мысли. Марксово понимание общественно-исторической роли философии. Диалектический и исторический материализм Маркса, его основные идеи. Соединение материализма и диалектики. Понятие о материальных основаниях общественной жизни. Движущие силы истории и теория общественно-экономических формаций. Марксов проект радикального переустройства общества и его исторические судьбы.</p>
<p>1.6. Развитие философии в XIX веке</p>	<p>Антропологический материализм Фейербаха. Фейербаховская критика христианства; проект новой философии.</p> <p>Философия Кьеркегора как протест против гегелевского рационализма. Связь мировоззрения Кьеркегора с позднейшим экзистенциализмом.</p> <p>Философия Шопенгауэра: мир как осуществление «воли к жизни». Шопенгауэровский подход к проблеме свободы.</p> <p>Философия Ницше. Идеал сверхчеловека. Понятие «воли к власти». Ницшеанство и его роль в западной философии и культуре.</p> <p>Возникновение позитивизма. Попытка построить философию на фундаменте «позитивной науки»</p>

	(Конт, Милль, Спенсер).
1.7. Русская философия XIX-XX веков	<p>Становление русской философии в борьбе славянофилов и западников. Антропологическая и этическая направленность русской философской мысли.</p> <p>Философские взгляды Достоевского и Толстого. Проблема зла и свободы в творчестве Достоевского. Философия всеединства Вл. Соловьева. Философские идеи Бердяева и Флоренского.</p>
1.8. Западная философия XX века (основные концепции)	<p>«Философия жизни» (Зиммель, Бергсон, Шпенглер). Идеи философии жизни у Ницше.</p> <p>Феноменология Гуссерля и ее основные идеи. Понятие феномена. Гуссерлевская трактовка сознания.</p> <p>Экзистенциализм. Новое понимание человеческого существования (экзистенции) и бытия. Фундаментальная онтология Хайдеггера. Философские идеи Ясперса, Сартра, Камю.</p> <p>Психоанализ Фрейда и Юнга. Значение идей Фрейда и Юнга для развития философской мысли и культуры XX века.</p> <p>Неопозитивизм и его основные идеи. Неопозитивизм о соотношении философии и науки. Неопозитивистское понимание истины. Понятие верификации.</p> <p>Постпозитивизм и его основные идеи. Идеи Поппера: понятие фальсификации; «третий мир» и механизмы развития научного знания. Концепция Куна: понятия парадигмы, научного сообщества, научной революции. Концепция Лакатоса: понятие исследовательской программы; развитие науки как конкуренция исследовательских программ.</p> <p>Философская герменевтика и ее основные идеи. Герменевтика и гуманитарные науки – концепции Дильтея, Гадамера. Герменевтика бытия (Хайдеггер). Герменевтический подход к проблеме понимания.</p> <p>Постмодернизм: тождество бытия и знака, мир как результат интерпретации. Идеи о «смерти автора» и «смерти человека». Понятие симулякра.</p>
Раздел 2. Онтология и теория познания	
2.1. Природа философского знания. Философская рациональность и ее специфика	<p>Предмет философии. Философия как учение о предельных основаниях. Мировоззренческий характер философского знания. Рефлексивность философской мысли. Диалогичность философского понимания. Мировоззренческие и методологические функции философии.</p> <p>Рациональное обоснование. Понятие сущности, субстанции, закона. Понятие как форма мышления. Абстрактное и конкретное. Восхождение от абстрактного к конкретному. Основные категории философии, их онтологический статус и роль в познании (общая характеристика). Единство исторического и логического в философском</p>

	<p>мышлении. Главные философские направления и основания их выделения.</p>
<p>2.2. Специфика ценностного познания. Миф, религия, философия как мировоззренческие формы культуры</p>	<p>Понятие смысла и ценности. Онтологическая основа ценностного отношения. Смысловой мир и символические формы культуры. Человек как творец и творение культуры. Философия как теоретическое самосознание культуры, форма ценностного познания. Развитие философии как культурно-исторический процесс. Гуманистическое значение философии.</p> <p>Миф как дорефлективная форма духовности и исторически первый тип культуры. Мистическая сопричастность как конституирующее отношение мифа. Миф и магия. Мифологический космос. Миф и бессознательные основы душевной жизни человека. Религия и ее сущность. Исторические типы религий. Соотношение мифа, религии и философии в культурно-историческом процессе.</p>
<p>2.3. Проблема бытия. Диалектика как теория развития. Материя, пространство и время</p>	<p>Понятие метафизики, различные ее интерпретации. Понятие бытия: первые шаги теоретической онтологии (учение Парменида). Бытие и проблема движения. Парадоксы Зенона и их роль в философии и науке. Атомистическая теория бытия.</p> <p>Разум как сфера бытия. Софисты, их роль в развитии рациональности. Сократ: от нравственной рефлексии к открытию мира идей. Бытие как идея.</p> <p>Онтология Платона. Идея и вещь, идея и материя в философии Платона.</p> <p>Диалектика как форма онтологии. Общее понятие диалектики. Специфика античной диалектики. Открытие противоречивости бытия. Диалектика идей в философии Платона: соотношение «единого» и «многого», «бытия» и «небытия».</p> <p>Онтология Аристотеля. Соотношение вещи и идеи в философии Платона и Аристотеля (сравнительный анализ). Аристотелевское понимание формы и материи. Аристотелевское объяснение движения. Учение о четырех причинах. Структура аристотелевского космоса. Значение рациональной онтологии античного космоса для философской и научной мысли.</p> <p>Проблема единичного и общего в онтологии Платона и онтологии Аристотеля. Аристотелевское понимание сущности.</p> <p>Неоплатоническая онтология эманации и понимание Единого. Единое и экстатический опыт человека. Единое и мир. Неоплатоническая «эманация» и христианское «творение». Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Понятие развития. Прогресс и регресс в процессах развития. Проблема саморазвития в диалектике. Диалектическое противоречие.</p>

	<p>Проблемы диалектики в философии Канта. Антиномии Канта и их значение для развития философской и научной рациональности. Классические концепции развития. Диалектика Фихте. Диалектика Гегеля. Ограниченность идеалистической диалектики.</p> <p>Специфика материалистической диалектики К. Маркса. Законы диалектики. Противоречие как источник развития: основные закономерности. Внутренняя связь качества, количества, меры. Проблема качественных скачков. Отрицание отрицания и проблема направленности развития. Единство диалектики и системного подхода.</p> <p>Понятие детерминизма. Детерминизм и индетерминизм. Принцип причинности. Необходимость и случайность. Возможность и действительность как категории детерминистского объяснения.</p> <p>Материализм как философское направление. Различные виды материализма, их эвристические возможности. Диалектический и исторический материализм Маркса. Категория материи. Философское определение материи и связанные с ним методологические проблемы. Внутренняя связь материи и движения. Проблема категориального выражения движения. Категория материи и современное научное познание.</p> <p>Проблема пространства и времени в истории европейской мысли. Субстанциалистская концепция пространства и времени. Реляционная концепция пространства и времени. Пространство и время в современной науке. Вклад Эйнштейна в современное философское и научное понимание пространства и времени. Время в неклассической философии XX в. (Бергсон, Гуссерль, Хайдеггер).</p>
<p>2.4. Проблема предельных оснований познания. Эмпиризм и рационализм</p>	<p>Проблема предельных оснований познания и ее постановка в классической гносеологии. Понятия теоретического и эмпирического.</p> <p>Эмпиризм и рационализм Нового времени как выражение номиналистической и реалистической линий философской онтологии. Специфика номиналистического подхода к природе и обществу. Автономный индивид как основание социальной онтологии (Гоббс и Локк).</p> <p>Проблемное поле рационализма. Вопрос о связи мышления и бытия и его решение в рационалистической онтологии и теории познания. Субстанциалистский редукционизм Спинозы. Картезианская теория метода. Cogito ergo sum, его значение для развития европейской рефлексии. Декартовский дуализм и его корни.</p> <p>Проблемное поле эмпиризма. Бэконовская концепция</p>

	<p>научного метода. Сенсуализм Локка и его основные проблемы. Онтология и теория познания Беркли. Теория познания Юма. Юмовское понимание причинности. Принципиальная ограниченность эмпиризма и необходимость учета внеэмпирических предпосылок познания.</p>
<p>2.5. Теория познания. Субъект-объектное отношение как конституирующая структура новейшей европейской онтологии</p>	<p>Понятия субъекта и объекта. Смысловые предпосылки и теоретическое содержание категорий субъекта и объекта. Проблема всеобщего субъекта. Классическая немецкая философия в поисках рационального выражения всеобщей субъективности. Трансцендентное и трансцендентальное. Трансцендентальный субъект в философии Канта. Проблема всеобщего субъекта в онтологии Фихте. Проблема всеобщего субъекта в онтологии Шеллинга. Всеобщий субъект в философии Гегеля. «Субстанция как субъект».</p> <p>Материализм и идеализм в споре о всеобщем субъекте. Критика гегелевского понимания субъекта (Фейербах, Маркс). Материя как всеобщий субъект (Маркс).</p> <p>Выход за пределы субъект-объектной парадигмы в философских учениях XX века (общая характеристика). Познание как субъектно-объектное отношение. Активность субъекта и проблема интеллектуального созерцания. Соотношение чувственности, разума, рассудка и интеллектуальной интуиции. Рациональное и иррациональное в познании. Проблема познаваемости мира в классической философии. Скептицизм и агностицизм в теории познания. Априоризм и проблема предпосылочных принципов познания.</p> <p>Феноменология: попытка преодоления эпистемологической ограниченности субъектно-объектного отношения. Философская герменевтика: от познания как объяснения к познанию как пониманию. Эволюционная эпистемология.</p>
<p>2.6. Этапы и уровни познания</p>	<p>Познание научное и обыденное. Теоретический, эмпирический и обыденный уровни познания. Соотношение теоретического и эмпирического уровней в современном научном познании. Общенаучные формы и методы познания. Специфика современного гуманитарного познания. Объяснение и понимание в естественных и гуманитарных науках. Научное познание в зеркале современной философии науки. Проблема внеэмпирических оснований и социокультурных детерминант познания. Позитивизм и постпозитивизм. Исследовательские программы (Лакатос) и парадигмы (Кун). Феноменологический подход к научному познанию. Теория и «жизненный мир».</p>

2.7. Истина как философская проблема	Проблема истины и ее основные философские решения. Объективное и ценностно-смысловое измерения истины. Основные философские концепции истины (классическая (корреспондентская), априористская, когерентная, конвенционалистская, прагматистская, феноменологическая). Абсолютное и относительное в истине. Проблема критериев истины. Истина как процесс. Абсолютное и относительное в истине. Научные революции их роль в познании. Тенденция к дегуманизации и тотальной релятивизации истины как выражение кризиса современной европейской культуры.
2.8. Проблема свободы в рационалистической философии	Уроки рационалистического осмысления свободы. Открытие личности и свободы в христианстве. Проблема свободы в свете различения практического и теоретического разума (по Канту). Понятие свободы в философии Фихте. Личность и свобода в философии Гегеля. Свобода и отчуждение. Бог как отчужденная сущность человека (Фейербах). Отчуждение как онтологическая проблема (Гегель, Маркс). Проблема свободы и отчуждения в философских поисках XX века (общая характеристика).
2.9. Онтологические модели в современной философии	Философская феноменология как тип онтологии. «Феномен», его принципиальное отличие от классически понятого «явления». Онтология и эпистемология в свете идей экзистенциализма и герменевтики. Экзистенция, ее несводимость к сущности. Экзистенция и бытие. Экзистенция, свобода, мораль. Философская герменевтика. Понимание, объяснение, интерпретация, их роль в постижении бытия. К онтологии XXI века: новая проблематизация бытия. Онтология незавершенного мира. Постмодернизм: сведения бытия к знаку, методологические и аксиологические следствия этого сведения.
2.10. Сознание, мышление, язык	Сознание как философская категория. Различные подходы к пониманию сознания. Сознание в философских учениях материализма и идеализма. Понятие идеального, идеальность сознания. Сущность сознания. Проблема происхождения и развития сознания. Сознание, мышление, язык. Неклассические концепции сознания в философии XX в. Сознание и бессознательное в теориях Фрейда и Юнга.
Раздел 3. Философия и методология науки	
3.1. Предмет современной философии науки	Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся

	социокультурном контексте. Философия науки как философское направление и как современная философская дисциплина.
3.2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	<p>Проблема исторического возраста науки. Историческое развитие науки: феномен античной науки, наука Древнего Египта, наука в контексте поздней средневековой культуры, наука Нового времени, от преднауки к науке.</p> <p>Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика.</p> <p>Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Алхимия, астрология, магия.</p> <p>Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.</p> <p>Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.</p> <p>Преднаука и наука в собственном смысле слова.</p> <p>Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей.</p> <p>Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Создание академий и реформа университетов. Научные школы, их роль в развитии науки.</p> <p>Историческое развитие способов трансляции научных знаний (переписка, научные журналы и т.д.). Типы публикаций, определяющие структуру научной дисциплины: статьи, материалы конференций, симпозиумов, конгрессов, съездов и т.д., обзоры и рефераты, монографии, учебники.</p> <p>Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Технологические применения науки.</p> <p>Формирование технических наук.</p> <p>Становление социальных и гуманитарных наук: мировоззренческие основания.</p>
	<p>Наука в системе мировоззренческой ориентации. Эволюция подходов к анализу науки. Сциентизм и антисциентизм в философии и культуре.</p> <p>Социологический и культурологический подходы к науке. Интернализм и экстернализм в объяснении развития науки.</p> <p>Особенности научного познания. Наука как рацио-</p>

<p>3.3. Наука как социокультурный феномен</p>	<p>нальная деятельность. Ценность научной рациональности. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).</p> <p>Природа научного знания. Проблема критерия научности. Проблема демаркации науки и ненауки. Многообразие форм знания: научное, ненаучное, донаучное, паранаучное, лженаучное, квазинаучное, антинаучное.</p> <p>Модели развития научного знания. Кумулятивизм и антикумулятивизм. Дифференциация и интеграция научного знания. Традиции и новации в науке. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.</p> <p>Наука как социальный институт. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Социальные характеристики научной профессии. Воспроизводство научной профессии как социальной системы.</p> <p>Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.</p>
<p>3.4. Философско-методологические основания науки. Типы научной рациональности</p>	<p>Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни знания.</p> <p>Методы и формы научного познания. Структура научной дисциплины.</p> <p>Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность.</p> <p>Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа). Соотношение науки, философии и научной картины мира.</p> <p>Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Прогностическая роль философского знания. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.</p> <p>Понятие рациональности. Рациональность как ценность культуры. Глобальные революции в науке и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. Традиции и новации в развитии науки.</p>
	<p>Первый позитивизм – Дж. Милль, О. Конт, Г. Спенсер. Основные принципы позитивизма. Отказ от</p>

<p>3.5. Современные концепции философии науки</p>	<p>онтологической проблематики. Эмпиризм, индуктивизм, отрицание метафизики и кумулятивизм в понимании развития науки.</p> <p>Второй этап развития философии науки – эмпириокритицизм.</p> <p>Неопозитивизм — третий этап развития позитивистской философии науки. Венский кружок. Идея демаркации. Язык как нейтральное средство познания. Гносеологическая первичность результатов наблюдения. Принцип верификации как редуцирование к чувственно данному. Протокольные предложения.</p> <p>Критический рационализм Карла Поппера. Концепция роста научного знания. Фальсификация как альтернатива верификации. Антииндуктивизм и антикумулятивизм. Принцип фаллибилизма. Метод проб и ошибок. Концепция «трех миров».</p> <p>Постпозитивизм как этап в развитии философии науки.</p> <p>Концепция смены парадигм Томаса Куна. Наука как деятельность научных сообществ. Представление о парадигме и дисциплинарной матрице. Структура парадигмы. «Нормальная наука» и научная революция.</p> <p>Концепция научно-исследовательских программ Имре Лакатоса. Структура научно-исследовательской программы. Роль положительной и отрицательной эвристики в научно-исследовательской программе.</p> <p>Эпистемологический анархизм Пола Фейерабенда. Релятивизм в понимании критериев рациональности. Тезис о множестве равноправных типов знания</p> <p>Наука и общество.</p>
<p>3.6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</p>	<p>Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований.</p> <p>Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.</p> <p>Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.</p> <p>Этос науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Роль социальных ценностей в выборе стратегий исследовательской деятельности. Наука и экологическая этика. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.</p> <p>Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Поиск нового типа</p>

8. Список рекомендуемой литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Асмус В.Ф. Античная философия. 3-е изд. / В.Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 1998.
2. Гайденко П. П. История греческой философии в ее связи с наукой / П. П. Гайденко. – 2-е изд., испр. – М.: Либроком, 2009. – 264 с. – <http://platonanet.org.ua> (дата обращения 03.10.2012).
3. Евлампиев И.И. Становление европейской неклассической философии во второй половине XIX – начале XX века / И.И. Евлампиев. – СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2008.
4. Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии (XI–XX вв.) / А.Ф. Замалеев. – СПб.: Летний сад, 2001.
5. Зотов А.Ф. Современная западная философия: учеб. пособие / А.Ф. Зотов. – М.: Проспект, 2010.
6. История русской философии: учебник для студентов вузов / под ред. М.А. Маслина. – М.: КДУ, 2008.
7. Канке В.А. Современная философия: учебник / В.А. Канке – М.: Омега-Л, 2010.
8. Кузнецов В.Н. Европейская философия XVIII века: учебное пособие / В.Н. Кузнецов. – М.: Академический проект, 2006.
9. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. 2-е изд. / А.Ф. Лосев. – М.: ЧеРо, 1998.
10. Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII вв.: учебное пособие для студ. вузов / В.В. Соколов. – М.: Академический проект, 2009.
11. Соколов В.В. Средневековая философия / В.В. Соколов. – М.: Эдиториал УРСС, 2001.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Асмус В.Ф. Декарт / В.Ф. Асмус. – М.: Высш. шк., 2006.
2. Асмус В.Ф. Иммануил Кант / В.Ф. Асмус. – М.: Высш. шк., 2005.
3. Брагина Л.М. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения: Идеалы и практика культуры / Л.М. Брагина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2002.
4. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой: учебное пособие для студ. вузов / П.П. Гайденко. – М.: ПЕР СЭ, СПб.: Университетская книга, 2000.
5. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения / А.Х. Горфункель. – М.: Либроком, 2009.
6. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие / П.С. Гуревич. – М.: Омега-Л, 2010.
7. Евлампиев И.И. История русской философии / И.И. Евлампиев. – М.: Высш. шк., 2002.
8. Зеньковский В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – М.: Акад. проект: Раритет, 2001.
9. Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии / Ф.Ч. Коплстон. – М.: Энигма, 1997.
10. Коплстон Ф.Ч. История философии. Древняя Греция и Древний Рим: в 2 т. / Ф.Ч. Коплстон. – М.: Центрполиграф, 2003.
11. Мещерякова Н. А. Детерминизм в философском рационализме: от Фалеса до Маркса / Н.А. Мещерякова. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1998. – 168 с.
12. Русская философия: Энциклопедия / под общ. ред. М.А. Маслина; Сост. П.П. Апрышко, А.П. Поляков. – М.: Алгоритм, 2007.
13. Истина в науках и философии / под ред.: И.Т. Касавина, Е.Н. Князевой, В.А. Лекторского. – М.: Альфа-М, 2010.

14. Касавин И.Т. Познание в мире традиций / И. Т. Касавин ; отв. ред. В. А. Лекторский; АН СССР. Ин-т философии .— М. : Наука, 1990.
15. Касавин И.Т. Рациональность в познании и практике : критич. очерк / И. Т. Касавин, З. А. Сокулер. – М. : Наука, 1989.
16. Койре А. Очерки истории философской мысли : о влиянии филос. концепций на развитие науч. теорий / А. Койре. – М. : Прогресс, 1985.
17. Косарева Л.М. Социокультурный генезис науки Нового времени: философский аспект проблемы / Л.М. Косарева. – М.: Наука, 1989. – 160 с.
18. Кравец А.С. Идеалы и идолы науки / А.С. Кравец. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1993.
19. Кравец А.С. Наука как феномен культуры / А.С. Кравец. – Воронеж: Истоки, 1998.
20. Кравец А.С. Природа вероятности: философские аспекты / А.С. Кравец. – М.: Мысль, 1976.
21. Кузнецов Б.Г. Разум и бытие. Этюды о классическом рационализме и неклассической науке / Б.Г. Кузнецов. – 2-е изд. – М. : ЛКИ, 2010.
22. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М.: АСТ, 2003. – 605 с.
23. Лакатос И. Избр. произведения по философии и методологии науки / И. Лакатос. – М. : Академический проект, 2008.
24. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая / В.А. Лекторский. – М. : Эдиториал УРСС, 2001.
25. Мамчур Е.А. Образы науки в современной культуре / Е.А. Мамчур. – М. : Канон+, 2008. – 400 с.
26. Мещерякова Н.А. Онтологические и ценностные основания научной рациональности / Н.А. Мещерякова, С.Н. Жаров; Ин-т философии РАН; ВГУ. – Воронеж: ИПЦ Воронеж. гос. ун-та, 2011. – 245 с.
27. Микешина Л.А. Философия познания : Полемические главы / Л. А. Микешина. – М. : Прогресс-Традиция, 2002.
28. Наука: возможности и границы / отв ред. Е.А. Мамчур. – М. : Наука, 2003.

9. Образцы контрольно-измерительных материалов (КИМ)

КИМ №1

1. Софистика и ее роль в античной культуре.
2. Диалектическое противоречие как источник развития: основные закономерности.
3. Наука и власть. Наука как ресурс власти.

КИМ № 2

1. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность.
2. Проблемы диалектики в философии Канта.
3. Социокультурные основания греческой мысли.

10. Критерии оценки качества подготовки поступающего

Оценка		Критерии оценок
по 4-балльной системе	по 100-балльной	

	системе	
Отлично	86-100	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.
Хорошо	76-85	Аргументированные, близкие к исчерпывающим ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы. Допускаются незначительные упущения при ответе.
Удовлетворительно	40-75	Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.
Неудовлетворительно	0-39	Ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.