

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д.А. Ендовицкий



М.П.

01.06.2019

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ  
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

**39.04.01 Социология**

Воронеж 2019

Программа разработана на основе ФГОС высшего образования по программе бакалавриата 39.03.01 Социология.

**Магистерская программа:** профиль "Социологическое образование"

**Форма обучения:** очная

**Кафедра, отвечающая за реализацию магистерской программы:** социологии и политологии исторического факультета

**Руководитель магистерской программы:** к. соц. н., доц. А.Б. Довейко.

### **Аннотация к программе «Социологическое образование»**

#### **Краткое описание магистерской программы:**

Образовательная программа Социологическое образование направлена на подготовку компетентных социологов, обладающих навыком научно-исследовательской и педагогической деятельности. Образовательная программа обеспечивает теоретическую подготовку в области фундаментальной социологической теории, а также развитие навыков исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной социологии и навыков преподавательской работы.

#### **Вступительные испытания по дисциплинам:**

1. Социология

#### **Форма вступительного испытания и его процедура:**

Вступительные испытания в магистратуру проводятся в письменной форме и состоят из двух вопросов по курсу «Социология». Ответы по каждому из них оцениваются *тах. 100 баллов.*

#### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. О.Конт и возникновение позитивистской социологии. Социология Г.Спенсера
2. Классическая социология: основные фигуры, школы, концепции.
3. Психологизм в социологии XIX в. Основные представители.
4. Основные этапы и особенности возникновения и развития социологической мысли в России.
5. Современная социология в России: состояние, тенденции и проблемы.
6. Символический интеракционизм: истоки и основные теоретико-методологические позиции.
7. Феноменологическая социология Альфреда Шюца.
8. Структурный функционализм: основные методологические принципы. Т. Парсонс и Р. Мертон.
10. Теории социального обмена.
11. Современные социологические теории: общая характеристика.
12. Теории социальных конфликтов К. Маркса, Р. Дарендорфа, Л. Козера.

13. Дискуссии о современном обществе в западной социологии. Концепции индустриального и постиндустриального общества.
14. Социологические концепции общества риска
17. Социология как наука: объект, предмет, структура, функции и место в системе наук.
18. Общество как социальная система. Типология общественных систем.
19. Теории классовой структуры общества. Социальные классы, группы и общности в структуре общества.
20. Социальное неравенство в современном обществе. Теории социальной стратификации и социальной мобильности. Типы, каналы и факторы социальной мобильности.
21. Культура как ценностно-нормативная система. Тенденции современного культурного развития.
22. Личность как социальная система. Типология личности. Основные концепции личности в зарубежной и отечественной социологии.
23. Социализация как процесс. Типы, формы, этапы и факторы социализации.
24. Социальные изменения и их факторы. Социальные процессы: понятие, факторы, типы.
25. Кризисы социальных систем, их типы и формы. Социальные революции и социальные реформы.
26. Социальная организация: понятие, типы, функции. Принципы, характеристики и законы современной организации.
27. Семья как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи.
28. Общественное мнение: структура, функции, объекты и субъекты, механизмы формирования. Методы исследования общественного мнения.
29. Образование и наука как социальные институты. Основные тенденции их развития в современном мире.
30. Социальные конфликты: понятие, структура, функции, методы урегулирования.
31. Понятие глобализации. Глобальные проблемы мирового развития.
32. Социально-трудовые отношения. Субъекты и виды трудовых отношений. Социальное партнерство.
33. Трудовой коллектив: понятие, структура, отношения, сплоченность. Трудовое поведение и отношение к труду.
34. Демографическая ситуация и демографическая политика в современной России.
35. Сущность и типы экономического поведения.
36. Общественное мнение, стратификация, социальные институты гендерные и территориальные аспекты в исследованиях потребителей.
37. Межэтнические отношения: сущность и модели.
42. Виды социологических исследований. Социальные и социологические исследования.
38. Методология, метод, техника и процедура как понятия социологического исследования.
39. Программа социологического исследования, ее функции и структура.
40. Стратегия социологического исследования. Методическая (процедурная) часть программы социологического исследования и ее элементы.
41. Вероятностные (случайные) выборки: виды и особенности использования в социологическом исследовании.
42. Невероятностные (целенаправленные) выборки: виды и особенности использования в социологических исследованиях.
43. Количественная и качественная стратегия в социологическом исследовании: выбор методов получения социологической информации. Сферы применения качественных исследований
44. Опросные методы в социологическом исследовании: специфика и особенности применения.

45. Композиция вопросника и формулировка вопросов в социологических опросах. Особенности разработки вопросника для формализованного интервью.
46. Техника интервьюирования. Подбор и подготовка интервьюеров, учет и контроль качества их работы. «Эффект интервьюера».
47. Наблюдение в социологическом исследовании: методология и методика его применения. Виды наблюдения и их характеристика.
48. Эксперимент в социологическом исследовании: сущность, классификация и процедуры экспериментирования. Возможности применения эксперимента.
49. Особенности документального метода в социологическом исследовании. Типы и виды документов. Методология и методика традиционного и контент-анализа документов.
50. Понятие социологического измерения. Установочные и оценочные шкалы. Уровни измерения. Одномерное и многомерное шкалирование.
51. Обработка социологических данных. Построение и анализ частотных распределений и зависимостей.
52. Виды эмпирических данных, подвергающиеся анализу. Применение индексов. Исследование характера поведения и взаимосвязь признаков. Использование методов математического анализа (корреляционный, факторный, латентно-структурный и др. анализ).
53. Метод фокус-групп: специфика, возможности и ограничения, сферы применения. Требования к модератору.
54. Виды и технология качественных интервью.
55. Роль демографической статистики в социологическом исследовании.
56. Использование государственной и ведомственной статистики в социологических исследованиях.

№ п/п	Примеры контрольно-измерительных материалов	
		УТВЕРЖДАЮ Ректор _____ Д.А. Ендовицкий _____.20__
Направление подготовки / специальность 39.04.01 Социология (магистратура)	Социология (магистратура)	
Дисциплина	Социология	
Вид контроля		экзамен
		Контрольно-измерительный материал №
1. Теории классовой структуры общества. Социальные классы, группы и общности в структуре общества.		
2. Стратегия социологического исследования. Методическая (процедурная) часть программы социологического исследования и ее элементы.		
Преподаватель		_____ А.Б. Довейко

Баллы	Критерии оценок письменного вступительного испытания
<b>81-100</b>	<p>Выставляется в любом из трех случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос контрольно-измерительного материала: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);</li> <li>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</li> <li>3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;</li> <li>4) наличие полных и обоснованных выводов;</li> <li>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация</li> </ol> </li> </ol>

	убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать). 2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов контрольно-измерительного материала) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. 3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу контрольно-измерительного материала) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.
<b>61 -80</b>	Выставляется в любом из трех случаев: 1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов контрольно-измерительного материала), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. 2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу контрольно-измерительного материала), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы. 3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.
<b>50-60</b>	Выставляется в любом из трех случаев: 1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу контрольно-измерительного материала), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы. 2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы. 3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.
<b>Менее 50 баллов</b>	Выставляется в случае невыполнения вышеперечисленных требований.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Социология: курс лекций/ А.В. Глухова, А.И. Верецкая, А.Б. Довейко и др. – Воронеж : Изд-во ИСТОКИ, 2015. – 308 с.
2. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мякова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>
3. Социология: учебник. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 978-5-238-02266-6. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
4. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214 - ISBN 978-5-394-02248-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
5. Добренков В.И., Кравченко А. И.. Методы социологического исследования: Учебник. Изд.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2017.
6. Осипов Г.В., Москвичев Л.Н. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов. НОРМА, 2018.
7. Афанасьев В.В. Западная социология XX века: Учебное пособие. Издательство: НИЦ ИНФРА-М: 2017 ISBN: 978-5-16-010646-5

8. Громов, И. А. Западная социология : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Громов, В. А. Семенов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
9. Воронцов, А. В. История российской социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
10. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
11. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

б) дополнительная литература:

1. Американская социологическая мысль: тексты: [хрестоматия] / Р. Мертон, Дж. Мид, Т. Парсонс, А. Шюц ; под общ. ред. В.И. Добренькова ; сост. Е.И. Кравченко. — М.: Изд-во Междунар. ун-та бизнеса и управления, 1996.
2. Амбарова П. А. Будущее социологии и будущее общества // Социологические исследования. 2017. № 4. С. 8-10.
3. Арон Р. Этапы развития социологической мысли / Р. Арон; общ. ред. и предисл. П.С. Гуревича. — М.: Прогресс-Универс, 1993.
4. Бессонова О.Э. Общая теория институциональных трансформаций: парадигмальное переосмысление цивилизационного развития России / О.Э.Бессонова // Социологические исследования. — 2008. — № 1.
5. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии : учеб. пособие для вузов / А.Б. Гофман. — М. : Университет: Высш. шк., 2003.
6. Гидденс Э. Социология / Э.Гидденс. — М. : Эдиториал УРСС, 1999. — 704 с.
7. Дюркгейм Э. Социология: Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм. — М.: КАНОН, 1995.
8. Заглубский С.А. Какая социология нужна обществу? В продолжение темы/ С.А. Заглубский // Социологические исследования. — 2009. — № 6. — С. 132 – 138.
9. Козырев Г.И. Социальные процессы и изменения / Г.И. Козырев // Социологические исследования. — 2005. — № 3.
10. Парсонс Т. Система современных обществ / Т. Парсонс. — М.: Аспект-Пресс, 1998.
11. Радаев В.В. Социальная стратификация: учебник для вузов / В.В. Радаев [и др.]. — М. Акад. проект, 2004.
12. Севастьянова А.Н.. Миф о среднем классе / А.Н. Севастьянова // Социологические исследования. — 2010. — № 1.
13. Социологическая энциклопедия : в 2 т. / Национальный национально-общественный фонд / Руководитель науч. проекта Г.Ю Семигин ; гл. ред. В.Н Иванов. — М.: Мысль, 2003. — Т. 1. — 694 с.; Т. 2. — 863 с.
14. Черняк Е.М. Социология семьи: учеб. пособие / Е.М. Черняк. — М.: Дашков и К, 2003.
15. Штомпка П. Социология социальных изменений/Пер, с англ, под ред. В.А.Ядова.—М.: Аспект Пресс, 1996.
16. Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. -2-е изд., перераб. и дополн. С69 - М.: Издательство Института социологии РАН, 1998.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — ([http // www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)).
2. Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <UPL:<http://www.biblioclub.ru>>.