

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
председатель приемной комиссии

Д.А. Ендовицкий

01.10.2019

**Программа вступительного экзамена
по специальной дисциплине
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(факультет романо-германской филологии)**

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение состоит из собеседования. Абитуриент получает два вопроса из представленных ниже тем программы собеседования. Ему предоставляется 30 минут на подготовку.

3. Содержание программы:

1. Предмет общего языкознания

Общее языкознание как научное направление в лингвистике. Основные проблемы общего языкознания. Объект и предмет языкознания.

2. Понимание языка в истории языкознания

Языкознание Древнего мира и средних веков. Языкознание в древней Индии, Греции и Риме. Арабское языкознание. Языкознание периода Возрождения. Языкознание 17-18 веков.

Возникновение сравнительно-исторического языкознания. В.Гумбольдт как основоположник сравнительно-исторического и общего языкознания. Языкознание 19-го века. Натурализм и психологизм в языкознании. Младограмматизм.

Основные направления языкознания 20-го века. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Структурализм (глоссематика Л. Ельмслева, американская дескриптивная лингвистика, Пражский лингвистический кружок). Этнолингвистика.

Современные направления в российской лингвистике. Антропологическая лингвистика. Психоллингвистика. Прагматическая лингвистика. Когнитивная лингвистика. Контрастивная лингвистика.

3. Сущность и основные признаки языка.

Язык среди других средств передачи информации в природе и обществе. Проблема определения языка. Язык как средство общения. Знаковость языка. Системность языка. Материальность языка. Общественный характер языка. Язык человека и коммуникативные системы животных: сходства и различия. Язык как универсальная система передачи информации. Язык и речь. Речевая деятельность.

4. Язык как система знаков

Понятие языкового знака и его основные свойства. Виды языковых знаков.

Слово как основной языковой знак. Билатеральность, конвенциональность и произвольность знаков. Связь означающего и означаемого. Семантика. Прагматика.

5. Язык и общество

Общественная сущность языка и ее проявление. Социальные факторы, отражающиеся в развитии языка: социальная организация общества и социальная дифференциация, демографические изменения, экономическое развитие,

развитие культуры. Социолекты, диалекты, сленг, жаргон, функционально-стилистическая дифференциация языковых средств. Социолингвистика

Дифференциация общенародного языка: территориальная, социальная и функционально-стилистическая.

Неологизмы, историзмы, окказионализмы. Внутренние и внешние источники языковых изменений. Заимствование

Язык как конкретно-историческое явление. Диахроническое изучение языка. Синхроническое описание языка. Русский язык на современном этапе развития российского общества.

6. Соотношения языка и мышления

Проблема вербальности/невербальности мышления. Современные естественнонаучные и психолингвистические данные о соотношении мышления и языка. Проблема внутренней речи. Психофизиологические механизмы порождения и восприятия речи. Понятие универсального предметного кода. Механизмы вербализации. Механизмы кодирования и декодирования знаний о мире.

7. Законы и факторы развития языка.

Внешние и внутренние факторы развития языка. Эволюция и развитие языка. Антиномии в развитии языка. Общие и частные лингвистические законы.

8. Типология языков. Языковые универсалии.

Сопоставительное и контрастивное языкознание. Типы языков. Морфологическая классификация языков. Генеалогическая классификация языков. Понятие универсалии. Типы языковых универсалий.

9. Система и структура языка

Понятие системы и структуры. Модели системы языка в современной лингвистике. Уровневая модель языка. Системные отношения единиц одного уровня.

Фонологическая система языка. Понятие фонологических оппозиций и их нейтрализации.

Лексико-семантическая система языка. Системные группировки в лексике: семантические, тематические поля, ЛСГ, синонимические ряды, ассоциативные группы и др.

Грамматическая система языка. Типы грамматических категорий. Средства выражения грамматических значений: синтетические и аналитические. Типы морфем.

Синтаксические связи и способы их выражения. Синтаксическая конструкция и предложение. Предложение как номинативная единица. Предложение как коммуникативная единица. Предложение и высказывание.

Лингвистика текста, ее основные категории и проблематика.

Полевая модель языка. Основные признаки поля. Ядро и периферия.

Национальная специфика языковых систем и подсистем.

10. Основные лингвистические методы

Философские, общенаучные и конкретно-научные методы. Методы и приемы лингвистического анализа.

4. Рекомендуемая литература

4.1 Общая литература

а) основная:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений / 4-е изд., испр. и доп. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – 368 с. (<http://www.genling.nw.ru/hl/085.pdf>)
2. Амирова Т.А. История языкознания / Т.А. Амирова., Б.А. Ольховиков, Ю.В.Рождественский. – М.: Академия, 2005. – 672 с. (http://linguistics-online.narod.ru/amirova-istorija_jazykoznanija.pdf)
3. Гречко В.А. Теория языкознания: учеб. пособие для студ. вузов/ В.А. Гречко. – М.: Высш. шк., 2003. – 375 с.
4. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие для студ. вузов / Б. Ю. Норман. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 293 с.
5. Ольховиков Б.А. Общая теория языка: античность - XX век: учеб. Пособие для студ. и аспирантов, обучающихся по спец. напр. "Лингвистика и межкультурная коммуникация", "Лингвистика", "Филология" / Б.А. Ольховиков. – М.: Academia, 2007. – 304 с.
6. Попова З.Д. Общее языкознание / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – М.: АСТ: Восток - Запад, 2007. – 408 с.
7. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С. Степанов. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 312 с.

б) дополнительная:

1. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека / 2-е изд., испр. – М.: Языки русской культуры, 1999. – I-XV, 896 с.
2. Беликов, В.И., Крысин Л.П. Социоллингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В.И. Беликов, Л.П. Крысин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 337 с.
3. Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психолингвистики. Учебное пособие. Третье, переработанное и дополненное издание. –Изд-во "Лабиринт", М., 2001. – 304 с. (<https://studfiles.net/preview/2790177/>)
4. Звегинцев, В.А. Очерки по общему языкознанию / В.А. Звегинцев. –М.: Либроком, 2009. – 383 с.
5. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике / Учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012. – 818 с. (электронная версия) (<http://shironin.com/MethLing/Komarova.pdf>)
6. Кубрякова Е.С. Язык и знание. На пути получения знаний о языке. Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира / Кубрякова Е.С. – М.: Языки славянских культур, 2004. – 560 с.
7. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд., доп. – М.: Большая рос. энцикл., 2002. – 709 с.
8. Маслов Ю.С. Введение в языкознание: учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Филология" / Маслов Ю.С. – 6-е изд., стер. – М.: Academia, 2007. – 303 с.
9. Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков : Учеб. пособие для студ. филолог. и лингвист. спец. / Н.Б. Мечковская. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 312 с.

4.2 Направленность Германские языки

Английский язык

1. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов. – М.: Флинта: 2010. – 384 с.
2. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М.: Флинта, 2012. – 376 с.
3. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка / Л.С. Бархударов. – М.: Эдиториал, УРСС, 2009. – 156 с.
4. Бархударов Л.С. Структура простого предложения современного английского языка. – М., 2008. – 198 с.
5. Бурая, Е.А. Фонетика современного английского языка: теоретический курс: учебник для вузов / Е.А. Бурая, И.Е. Галочкина, Т.И. Шевченко. Изд. 2-е, испр. – М.: Академия, 2008. – 271 с.
6. Иванова, И.П. История английского языка: Учебник / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Азбука, Авалон, 2010. – 560 с.
7. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. – М., 2008. – 220 с.
8. Леонтьева С.Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка: учеб. для студентов педагогических вузов и университетов/ С.Ф. Леонтьева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Менеджер», 2002. – 271 с.
9. Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка. – М., 2009. – 296 с.
10. Шапошникова, И.В. История английского языка: учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта, 2014. – 508 с.
11. Ярцева В.Н. Развитие национального литературного английского языка. – М., 2010. – 288 с.

б) дополнительная:

1. Амосова Н.Н. Основы английской фразеологии. – М., 2013. – 216 с.
2. Амосова Н.Н. Этимологические основы словарного состава современного английского языка. – М., 2010. – 224 с.
3. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar) – М., 2008. – 384 с.
4. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования. – М., 2005. – 624 с.
5. Брандес М.П. Стилистика текста. Теоретический курс. – М., 2004. – 416 с.
6. Бруннер К. История английского языка: Учебное пособие. Пер. с нем. / Под ред. и с предисл. Б.А. Ильиша. В 2-х т. Изд. 4-е. – М., 2010. – 393 с.
7. Гвишиани Н.Б. Современный английский язык. Лексикология. – М., 2009. – 273 с.
8. Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 168 с.
9. Карпова О.М. Английская лексикография. – М. : Academia, 2010. – 176 с.

10. Кацнельсон С.Д. Содержание слова, значение и обозначение. – М., 2011. – 627 с.
11. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. – М., 2006. – 488 с.
12. Никитин М.В. Курс лингвистической семантики. – СПб., 2007. – 820 с.
13. Шахбагова Д.А. Фонетическая система английского языка в диахронии и синхронии (на материале британского, американского, австралийского, канадского вариантов английского языка). – М.: «Фоллис», 1992. – 284 с.
14. Шаховский В.И. Стилистика английского языка (English Stylistics). – М., 2013. – 232 с.
15. Щирова И.А., Гончарова Е.А. Многомерность текста: понимание и интерпретация. – СПб., 2007. – 472 с.

Немецкий язык

а) основная:

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка.– М.: Владос,2004.– 288 с.
2. Баева Г.А. Синтаксис современного немецкого языка.– Санкт-Петербург,2001.– 287 с.
3. Баева Г.А., Земскова В.П., Нефедов С.Т. Морфология современного немецкого языка. – Санкт-Петербург, 2004. – 220 с.
4. Богатырева Н.А., Ноздрина Л.А. Стилистика современного немецкого языка = Stilistikderdeutschen Gegenwartssprache: учебное пособие для студентов лингвистических вузов и факультетов/ Н. А. Богатырева, Л.А. Ноздрина. – М.: Академия, 2005. – 336 с.
5. Зеленецкий А.Л., Новожилова О.В. Теория немецкого языкознания: учебное пособие для студентов лингвистических университетов и факультетов иностранных языков пед. вузов / А. Л. Зеленецкий, О. В. Новожилова. – М.: Академия, 2003. – 400 с.
6. Зиндер, Л.Р. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка: учеб. пособие: рек. Министерством образования РФ / Л.Р. Зиндер. – М.: Академия, 2003. – 158 с.
7. Москальская О.И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка: учебник для студентов вузов / О. И. Москальская. – М.: Академия, 2004. – 352 с.
8. Наер Н.М. Стилистика немецкого языка= Stilistikderdeutschen Sprache: учебное пособие для студентов вузов / Н. М. Наер. - М.: Высшая школа, 2006. – 271 с.
9. Ольшанский И.Г., Гусева А.Е. Лексикология: Современный немецкий язык: Учебник для вузов. – М.: Академия, 2005. – 416 с.

б) дополнительная:

1. Брандес М.П. Стилистика текста: теоретический курс (на материале немецкого языка): учебник для студентов и аспирантов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация / М.П. Брандес. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Прогресс-Традиция: ИНФРА-М, 2004. – 416 с.

2. Вельман, Х. Грамматика немецкого языка. Звук. Слово. Предложение. Текст. / Х. Вельман. Перевод с немецкого: Т.М. Кондратенко, Л.Ю. Кульпина. М.: Московский Лицей. – 2009. – 568 с.
3. Козьмин О.Г. Сулемова. Фонетика немецкого языка.– М.: Высшая школа,2004.– 309 с.
4. Степанова М.Д. Методы синхронного анализа лексики (на материале современного немецкого языка) / М. Д. Степанова. – 2-е изд., стер. – М. : Едиториал УРСС, 2004. – 208 с.
5. Шевелева Л.В. Лексикология современного немецкого языка: курс лекций: учебное пособие = Lexikologiederdeutschen Gegenwartssprache: vorlesungen/ Л.В. Шевелева. – М.: Высшая школа, 2004. – 240 с.

4.2 Направленность Романские языки

Испанский язык

а) основная:

1. Арутюнова Н. Д. Основы теории словообразования современного испанского языка / Н.Д. Арутюнова. - М.: Высш. шк., 2003. – 388 с.
2. Виноградов В.С. Лексикология испанского языка / В.С. Виноградов. – М.: Высшая школа, 2003. – 243 с.
3. Зеликов М.В. Синтаксис испанского языка. Особенности структуры предложений по характеру коммуникативной установки и цели высказывания: [учебное пособие] / М.В. Зеликов. – СПб.: КАРО, 2005. – 300 с.
4. Корнева В.В. Наречия и параметры пространственной картины мира: монография / В.В. Корнева. – Воронеж.гос. ун-т. – Воронеж, 2008. – 301 с.
5. Попова Н.И. Грамматика испанского языка : учебник для студентов педагогических вузов по специальности иностранный язык / Н.И. Попова .— Изд. 2-е, испр. — М. :ЧеРо, 2005 . — 310, [1] с.
6. Рылов Ю.А. Аспекты языковой картины мира: итальянский и русский языки / Ю.А. Рылов. – М.: Гнозис, 2006. – 304 с.

б) дополнительная:

1. Вопросы иберо-романистики. – Москва : МАКС Пресс, 2009. – Вып. 9. – 118 с.
2. Иберо-романистика в современном мире : сб. ст. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : Макс Пресс, 2008. – 136 с.
3. Курчаткина Т.С. Фразеология испанского языка / Т.С. Курчаткина – М.: Высшая школа, 2004. – 160 с.
4. Раевская М.М. Испанское языковое сознание Золотого века (XVI - XVII вв.) // М.М. Раевская. – М.: URSS, 2006. – 303 с.
5. Системные и дискурсивные свойства испанских антропонимов: монография / Ю.А. Рылов, В.В. Корнева, Н.В. Шеминова, К.В. Лопатина, Е.В. Варнавская ; под ред. Ю.А. Рылова. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронеж.гос. ун-та, 2010. – 390 с.
6. Титов В. Т. Общая квантитативная лексикология романских языков / В. Т. Титов. – Воронеж : Изд-во Воронеж.гос. ун-та, 2002. – 240 с.
7. Фирсова Н.М. Современный испанский язык в Испании и странах Латинской Америки. Учебное пособие/Н.М. Фирсова.- М: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 352 с.

8. Фирсова Н.М. Грамматическая стилистика современного испанского языка : учебное пособие для студентов вузов и факультетов иностранных языков / Н.М. Фирсова. — Изд. 3-е, испр. и доп. — М. :Высш. шк., 2005 . — 350, [1] с.
9. Шишмарев В. Ф. Очерки по истории языков Испании / В. Ф. Шишмарев. – Изд. 4-е. – М. : Изд-во ЛКИ, 2010. – 332 с.
10. Корнева, В.В. Лексикология испанского языка: учебник : [в 2 ч.] / В. В. Корнева ; М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Воронежский гос. ун-т". - Воронеж : ВГУ, 2016-2017. - Ч. 1: Словообразование в испанском языке - 2016. - 151 с.
11. Корнева, В.В. Лексикология испанского языка: учебник : [в 2 ч.] / В. В. Корнева ; М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Воронежский гос. ун-т". - Воронеж : ВГУ, 2016-2017. - Ч. 2. - 2017. - 217 с.

Итальянский язык

а) основная:

1. Грейзбард Л.И. Итальянский язык. Грамматика для старших курсов /Л.И. Грейзбард. – М.: Изд-во Института общего среднего образования Российской академии образования, 2000. – 320 с.
2. Мильборини Б. Итальянская грамматика / Б. Мильборини. – СПб.: КАРО, 2004. – 304 с.
3. Черданцева Т.З. Краткий грамматический справочник по итальянскому языку /Т.З.Черданцева. – М.: ЧеРо, 2002. – 240 с.
4. Черданцева Т.З. Очерки по лексикологии итальянского языка: Учебное пособие. Изд. 2-е. М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 192 с. (Языки народов мира.)

б) дополнительная:

1. Побегайло И.В. Учебное пособие по семантике, синтаксису и прагматике личных субъектных местоимений испанского и итальянского языков / И.В. Побегайло. – Воронеж, 2003. –16 с.
2. Побегайло И.В. Учебное пособие. Синтаксис простого предложения в итальянском языке. (La sintassi della frase semplice.) /И.В.Побегайло. - Воронеж, 2009. –16 с.
3. Черданцева Т.З. Язык и его образы : Очерки по итальянской фразеологии. Изд. 2-е. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 168 с. (Языки народов мира.)
4. P.D’Achile. Breve grammatica storica dell’italiano. Carocci, Roma, 2001. – 126 p.
5. Seriani L. Italiani scritti. Il Mulino, Bologna, 2003. – 184 p.

Французский язык

а) основная:

1. Бурсье Э. Основы романского языкознания. / Э. Бурсье. - Пер. с фр. под ред., с предисл. и примеч. Д.Е. Михальчи. Изд. 3-е. - М.: Издательство ЛКИ, 2008. - 680 с.
1. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. / В.Г. Гак. – М.: Добросвет, 2004. – 862 с.

2. Алексеева Е.А. Второе сказуемое, выраженное неличными формами глагола, во французском языке / Е.А. Алексеева. – Воронеж: Воронеж.гос. ун-т, 2004. – 151 с.
3. Бурчинский В.Н. Теоретическая фонетика французского языка. Учебное пособие / Бурчинский В.Н. – М.: Высш. школа, 2006. – 184 с.
4. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка / В.Г. Гак. – М.: Добросвет, 2004. – 832 с.
5. Лопатникова Н.Н., Мовшович Н.А. Лексикология современного французского языка / Н.Н. Лопатникова, Н.А. Мовшович. – М.: Высшая школа, 2001. – 247с.
6. Gardes-Tamine J. La grammaire. 1. Phonologie, morphologie, lexicologie. Méthode et exercices corrigés / J. Gardes-Tamine. – P.: Armand Colin. 2005. – 174 p.
7. Gardes-Tamine J. La grammaire. 2. Syntaxe / J. Gardes-Tamine. – P.: Armand Colin. 2006. – 192 p.
8. Rigel M. Grammaire méthodique du français / M. Rigel, J-Ch. Pellat, R. Rioul. – Paris: Quadrige, 2009. – 1107 p.

б) дополнительная:

1. Полянчук О.Б. Краткий курс лекций по лексикологии французского языка / О.Б. Полянчук.– ИПЦ ВГУ, 2012. – 70с.
2. Степанова О.М. Практикум по лексикологии современного французского языка / О.М. Степанова, М.И. Кроль. — М. : Высш. шк., 2006. — 166 с.
3. Тарасова А.Н. Практикум по теоретической грамматике французского языка: Учебное пособие / А.Н. Тарасова, Е.А. Роцупкина, Н.Б. Кудрявцева. – М., Высшая школа, 2003. – 204 с.
4. Полянчук, О.Б. Динамические аспекты анализа производного слова / О.Б. Полянчук. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2008. - 199 с.

2.1 Направленность Теория языка

а) основная:

1. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - М. :Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - ISBN 978-5-4458-3428-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 (14.03.2017).
2. Попова З.Д. Общее языкознание. Учебное пособие / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 408 с.

б) дополнительная:

1. Пищальникова В.А. Общее языкознание : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Пищальникова, А.Г.Сонин. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 448 с.
2. Гришаева Л.И. Теория языка: Учебное пособие для поступающих в магистратуру по специальности «032700 Филология» / Л.И. Гришаева. - Воронежский государственный университет. – Воронеж: ВГУ, 2011. –151 с.

5. Примерные вопросы к экзамену

3.1 Направленность Германские языки

1. Языкознание Древнего мира и Средних веков.
2. Принципы и методика сравнительно-исторического языкознания.

3. Теория языка В. фон Гумбольдта.
4. Натурализм в языкознании 19 века.
5. Младограмматическое направление в языкознании.
6. Структурализм в лингвистике 20 века: основные школы и направления.
7. Философские и методологические основы структурализма.
8. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра и ее роль в становлении современных научных взглядов на язык.
9. Развитие идей Ф. Соссюра в современных направлениях структурализма: язык и речь, синхрония и диахрония, понятие системности.
10. Пражская школа функциональной лингвистики: основные идеи и направления исследований.
11. Глоссематика и ее влияние на современные языковедческие концепции.
12. Американская дескриптивная лингвистика и ее методы исследования
13. Генеалогическая классификация языков. Общая характеристика германских языков.
14. Морфологическая классификация языков.
15. Проблема существования общегерманского языка-основы.
16. Сравнительно-типологические исследования германских языков.
17. Место германской группы языков в индоевропейской языковой семье. Современные германские языки.
18. Проблема классификации частей речи в английском / немецком языке.
19. Структурно-семантические модели образования слов в английском / немецком языке.
20. Категория члена предложения, инвентарь членов предложения в английском / немецком языке, их структурные характеристики и семантика.
21. Общая характеристика сложного предложения. Проблема классификации сложных и придаточных предложений в английском / немецком языке.
22. Диалектная вариативность в английском /немецком языке.
23. Изменение словарного состава и заимствования в лексической системе современного английского/ немецкого языка.
24. Тенденции к аналитизму в грамматическом строе современного английского/ немецкого языка.

3.2 Направленность Романские языки

- 1.Языкознание Древнего мира и Средних веков.
9. Зарождение сравнительно-исторического языкознания.
- 10.Методы и приемы изучения языка
 1. Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта.
 2. Натурализм в языкознании XIX века.
 3. Психологизм в языкознании XIX века.
 4. Структурализм в лингвистике XX века: основные школы и направления. Философские и методологические основы структурализма.
 5. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра и ее роль в становлении современных научных взглядов на язык.
9. Отечественное языкознание XX века.
10. Возникновение, эволюция и развитие языка.
11. Внешние и внутренние факторы развития языка. Общие и частные лингвистические законы.
12. Язык как знаковая система. Слово как основной языковой знак. Характеристики и свойства языкового знака.
13. Язык как общественное явление. Социолингвистика.

14. Язык и мышление. Психолингвистика.
15. Структура и система языка. Модели системы языка в современной лингвистике. Уровневая модель языка. Системные отношения единиц одного уровня.
16. Язык и речь.
17. Фонетическая подсистема испанского / итальянского/французского языка.
18. Лексико-семантическая подсистема испанского/ итальянского/французского языка.
19. Морфемная подсистема испанского / итальянского/французского языка.
20. Проблема классификации частей речи в испанском / итальянском/французском языке.
21. Синтаксическая подсистема испанского / итальянского/французского языка.
22. Структурно-семантические модели образования слов в испанском / итальянском/ французском языке.
23. Основные проблемы лингвистики текста в романистике.
24. Тенденции к аналитизму в грамматическом строе современного испанского / итальянского /французского языка.

3.3 Направленность Теория языка

1. Теория языка как раздел науки о языке.
2. Языкознание Древнего мира и средних веков. Языкознание в древней Индии, Греции и Риме. Арабское языкознание.
3. Возникновение сравнительно-исторического языкознания.
4. Лингвистические взгляды Гумбольдта.
5. Психологизм в языкознании 19-го века
6. Натурализм в языкознании 19-го века
7. Лингвистическая концепция Ф.де Соссюра
8. Структурализм XX века.
9. Советское языкознание XX века.
10. Современные направления в российской лингвистике. Антропологическая лингвистика. Психолингвистика. Прагмалингвистика. Когнитивная лингвистика. Контрастивная лингвистика. Межкультурная коммуникация.
11. Сущность и основные признаки языка. Язык среди других средств передачи информации в природе и обществе.
12. Знаковый аспект языка. Слово как основной языковой знак. Характеристики и свойства языкового знака. Билатеральность, конвенциональность и произвольность знаков. Связь языкового знака и означаемого.
13. Язык как общественное явление. Социолингвистика. Дифференциация общенародного языка.
14. Язык и мышление. Психолингвистика.
15. Язык и речь.
16. Системный характер языка. Модели системы языка в современной лингвистике. Уровневая модель языка. Системные отношения единиц одного уровня.
17. Возникновение, эволюция и развитие языка. Типология языков. Языковые универсалии.

18. Фонетическая подсистема языка. Понятие фонологических оппозиций и их нейтрализации.
19. Лексико-семантическая подсистема языка. Системные группировки в лексике.
20. Морфемная подсистема языка. Типы грамматических категорий. Средства выражения грамматических значений.
21. Синтаксическая подсистема языка. Синтаксические связи и способы их выражения. Синтаксическая конструкция и предложение.
22. Текст как предмет лингвистики.
23. Полевая модель языка.
24. Методы и приемы изучения языка.

6. Критерии оценки знаний абитуриентов

Баллы	Критерии оценок
100-80	Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения всей системой знаний, необходимых для понимания обсуждаемой проблематики; имеет высокий уровень теоретического мышления; свободно и корректно пользуется лингвистической терминологией; показывает глубокое понимание обсуждаемой темы; логично и системно излагает различные трактовки предлагаемой для анализа проблемы; аргументированно и последовательно отстаивает избранную точку зрения; полностью освещает тему ответа; свободно отвечает на все дополнительные вопросы.
79-60	Абитуриент в целом демонстрирует необходимый уровень владения системой знаний, которые требуются для понимания обсуждаемой проблематики; корректно пользуется лингвистической терминологией; показывает достаточно хорошее понимание обсуждаемой темы; имеет представление о различных трактовках предлагаемой для анализа проблемы; допускает небольшие неточности в ответе; в целом освещает тему; отвечает на большинство дополнительных вопросов.
59-40	Абитуриент владеет необходимым минимумом теоретических знаний; имеет достаточно общее представление об обсуждаемой проблематике; затрудняется в изложении отдельных теоретических положений и концепций; допускает ошибки в использовании терминологического аппарата; с трудом ориентируется в различных трактовках обсуждаемой проблемы; допускает существенные неточности в ответе; отвечает на некоторые дополнительные вопросы.

От 40 и ниже	Абитуриент не владеет необходимым минимумом теоретических знаний; не имеет общего представления об обсуждаемой проблематике; затрудняется в изложении отдельных теоретических положений и концепций; допускает ошибки в использовании терминологического аппарата; с трудом ориентируется в различных трактовках обсуждаемой проблемы; допускает существенные неточности в ответе; не отвечает на дополнительные вопросы.
---------------------	---