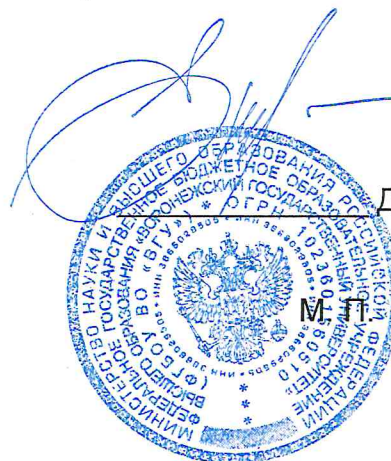


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д.А. Ендовицкий

01.10.2019

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА
И СПЕЦИАЛИТЕТА**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования, состоит из семи разделов, тематически и логически связанных между собой. Каждый из разделов программы является самостоятельным законченным блоком, включающим в себя основные понятия и категории, знание которых необходимо при сдаче экзамена по обществознанию.

Требования к уровню подготовки абитуриентов

В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах, и обнаруживать способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- правильно употреблять в устной или письменной речи обществоведческие термины;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

♦ РАЗДЕЛ 1. СПЕЦИФИКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Категория «общество». Общество и общественные отношения. Структура общества как целостной системы. Самоорганизация общества. Понятие «сфера общества».

Природа и общество. Природа как совокупность естественных условий существования общества. Географическая среда и её влияние на развитие общества. Современные тенденции взаимодействия природы и общества. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Становление и развитие знаний об обществе. Особенности понимания общества в философии и культуре Древнего Востока. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли.

Обществознание в эпоху Нового времени. Развитие обществознания в конце XVIII – первой половине XIX века. Утопический идеал общественного устройства.

Развитие обществознания в конце XVIII – первой половине XIX века. Утопический идеал общественного устройства (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Дж. Оуэн). Идея гражданского общества и ее развитие в философии Гегеля. Становление социологии как науки.

Марксистское учение об обществе. Сущность материалистического понимания истории. Определяющие факторы развития общества. Формационный принцип в понимании общественного развития. Идея общественного прогресса. Критерии прогресса. Марксизм как теория и идеология. Коммунистическая идея и опыт XX века.

Развитие обществознания в XX веке. Стадиально-технологический подход к анализу общества. Ограниченность технократических интерпретаций общественной жизни. Цивилизационный подход к объяснению общества (О. Шпенглер, А. Тойнби).

◆ РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ИСТОРИЯ

Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Личность: понятие, основные характеристики и типы. Человек и гражданин: общее и особенное.

Мышление и деятельность. Деятельность как способ человеческого бытия. Структура и виды человеческой деятельности. Потребности и мотивы деятельности: виды потребностей и их классификация. Соотношение целей и средств деятельности. Ценности и ценностные ориентации. Творчество. Самореализация личности.

Сознание, его сущность и структура. Сознание и язык. Бессознательное и его место в духовной жизни человека. Самосознание личности. Индивидуальное и общественное сознание.

Проблема познаваемости мира. Роль практики в прогрессе познания. Формы познания: научное познание и его особенности. Эмпирическое и теоретическое познание. Методы научного познания. Факт, гипотеза, теория. Особенности социального познания.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрений.

Философское учение об истине. Объективное и субъективное в истине. Взаимосвязь абсолютного и относительного в истине. Истина и заблуждение, источники заблуждений. Критерии истины.

Духовный мир человека. Критерии духовности человека. Мировоззрение, его сущность и значение в жизни человека. Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия).

Проблемы социальной свободы человека. Развитие взглядов на проблему свободы. Границы свободы. Свобода и воля. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность человека. Обеспечение свободы человека как условие свободы всего общества. Значение свободы для самореализации человека.

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества.

Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие цивилизации. Традиционная, индустриальная и постиндустриальная цивилизация. Достижения, противоречия и тупики индустриальной цивилизации. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Возрастание целостности мира и глобализация общественного развития. Понятие глобальных проблем современности. Типы глобальных проблем. Современная Россия: выбор пути развития.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

◆ РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Экономика: наука и хозяйство. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки.

Понятие способа производства. Производительные силы общества, производственные отношения.

Экономическое развитие: источники, движущие силы и ступени. Критерии экономического развития. Воспроизводство и экономические кризисы. Экономический рост. НТР и её воздействие на экономическое развитие.

Экономическое содержание собственности. Собственность и экономические формы производства. Многообразие форм собственности и их противоречивость. Собственность и экономические интересы.

Типы организации хозяйственных систем. Натуральное и товарное производство. Рыночный, командно-административный и смешанный типы экономики. Формирование рыночных отношений в России.

Товар и деньги. Товар и его свойства. Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Современное денежное обращение. Золотой стандарт. Бумажные деньги. Инфляция: её причины, сущность, последствия. Антиинфляционная политика.

Рынок, его преимущества и недостатки. Типы рынка. Закон стоимости. Закон спроса. Закон предложения. Цена и ценообразование. Конкуренция и её роль в рыночном механизме хозяйствования. Виды конкуренции.

Предпринимательство и его формы. Организационно-правовые формы предпринимательства. Участники (субъекты) предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов предпринимателей. Развитие и совершенствование предпринимательства в России.

Соединение факторов производства в рыночной экономике: работодатель, работник, государства. Формирование рынка труда в России. Рабочая сила как элемент рыночной экономики. Заработная плата и её формы.

Рынок труда и безработица. Норма занятости, формы безработицы. Безработица в России. Государственная политика в области содействия занятости населения. Гарантии государства в области занятости. Социальная защита населения.

Рынок товаров и формы торговли. Сущность торгового капитала. Рынок товаров и его место в системе рыночных отношений. Формы торговли. Товарная биржа. Маркетинг, его сущность и виды. Проблемы формирования рынка товаров в России.

Рынок капиталов и кредит. Сущность ссудного капитала. Ссудный процент. Денежный рынок. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг. Процесс инвестирования в ценные бумаги. Банковская система. Доходы на собственность. Проблемы формирования рынка капиталов в России.

Государственный бюджет. Формирование дохода. Направления расходов. Налоги и налоговая политика. Дефицит госбюджета. Внутренний и внешний долг. Бюджет семьи.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

◆ РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация. Социальные группы, их типы. Территориальные общности. Социальный слой. Основные типы социальных общностей: касты, сословия, классы, страты. Основные признаки сословий и классов.

Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные конфликты и их причины. Субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России.

Нации и национальные отношения. Исторические формы этнических общностей людей. Род, племя, народность, нация. Национальное сознание и национализм. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национализм, интернационализм, космополитизм в современных общественных процессах. Природа современных этнических конфликтов. Межнациональные конфликты: генезис и логика их разрешения.

Социальные отношения в современном обществе и их виды. Основные тенденции в развитии социальных отношений, пути решения социальных проблем. Понятие социальных институтов, их виды и функции. Социальная справедливость. Социальное равенство.

Социальный статус личности. Проблема социальной адаптации. Социальные гарантии. Развитие социальных отношений в современной России.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

◆ РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Понятие, причины возникновения и роль политики в жизни общества. Власть и политика. Типология властных отношений. Политическая власть. Её виды и пути формирования.

Политика как общественное явление. Политическая сфера жизни общества и её элементы: политический субъект, политическое сознание, политическая деятельность, политические отношения, политическая культура. Взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни (право, экономика, культура, мораль). Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политическая система общества, её структура и сущность. Политика и управление.

Государство как основной элемент политической системы. Основные концепции возникновения государства.

Понятие и признаки государства. Понятие «форма государства» и его основные элементы. Формы правления: монархия и республика, их разновидности. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное (союзное) государство и их основные черты. Конфедерация: понятие и основные признаки. Типы государственных (политических) режимов: демократический и антидемократический, их основные характеристики. Функции государства. Органы государства: понятие и виды. Социальная политика государства. Правовое государство: понятие и основные признаки. Взаимная ответственность государства и гражданина. Понятие и основные признаки гражданского общества.

Политический монополизм и плюрализм. Принцип многопартийности. Политические партии, общественные организации и движения: их типы и роль в политической жизни. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

◆ РАЗДЕЛ 6. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Понятие духовной культуры. Традиции и новаторство в развитии культуры. Многообразие культур. Массовая и элитарная культура. Проблема взаимодействия культур.

Наука. Специфика научного знания, его отличие от обыденного знания. Структура и основные функции науки. Свобода творчества и нравственная ответственность учёного.

Религия. Причины возникновения и особенности функционирования религии в обществе. Роль религии в современном мире. Религия и нравственность. Религия и наука: проблема взаимоотношений. Многообразие религий. Мировые религии.

Мораль. Роль морали в жизни человека и общества. Мораль и право. Основные принципы и нормы морали. Взаимодействие норм морали и норм права. Отличие норм морали от норм права и других социальных норм. Моральный выбор и моральная ответственность. Основные нравственные понятия: добро и зло, гуманизм, долг, совесть. Нравственные основы любви, брака и семьи.

Искусство, его происхождение и специфика. Виды искусства. Роль искусства в нравственном и эстетическом развитии личности. Социальные функции искусства.

Философия как сфера духовной жизни общества. Философия в системе культуры. Специфика философского знания. Природа и типы философских проблем. Познание и нравственность. Философия и мировоззрение. Философия и наука.

◆ РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Понятие и признаки права. Функции права. Социальные нормы: понятие и виды. Правовые нормы: понятие, признаки, структура. Виды правовых норм. Закон и подзаконные акты. Правомерное и противоправное поведение. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Правовая культура.

Отрасли права: понятие и система.

Конституционное право. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие и значение Конституции. Основы конституционного строя РФ. Народовластие и его формы. Экономическая основа конституционного строя России. Формы собственности в Российской Федерации. Принцип разделения властей – основа осуществления государственной власти в России.

Основы правового статуса (положения) личности в Российской Федерации. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан Российской Федерации. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.

Россия – федеративное государство. Состав Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Статус и функции Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента России.

Федеральное Собрание – парламент России. Совет Федерации: структура и компетенция. Государственная Дума: структура и компетенция. Выборы депутатов. Статус (правовое положение) депутатов.

Правительство Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Органы судебной власти. Судебная власть и её роль в обществе. Судебная система. Правосудие и его конституционные принципы.

Гражданское право. Виды объектов гражданских прав. Нематериальные блага и их защита. Понятие права собственности. Разновидности права собственности. Защита прав собственности.

Семейное право. Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов: личные и имущественные. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство над детьми.

Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Трудовые споры и порядок их разрешения.

Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Административная ответственность за отдельные правонарушения.

Уголовное право. Понятие уголовного права. Понятие преступления и его виды. Ответственность за преступление против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.

Правоохранительные органы. Задачи, система, основные направления деятельности и кадры правоохранительных органов. Прокуратура. Органы юстиции. Нотариат. Полиция. Таможенные органы. Органы федеральной службы безопасности. Адвокатура. Частная детективная и охранная деятельность.

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА

Контрольно-измерительный материал (КИМ) состоит из трех частей.

Первая часть КИМа включает задания в тестовой форме. В данной части содержатся как задания, содержащие одну правильную версию ответа из предложенных вариантов, так и задания, предполагающие выбор нескольких правильных версий ответа из представленных вариантов. Продолжительность выполнения тестовых заданий первой части – 40 минут.

Вторая часть КИМа содержит ситуационные задачи. Полное правильное выполнение каждого задания 2 части предполагает, что даны исчерпывающие ответы на все поставленные в задании вопросы (представлены все требуемые элементы ответа). Время, отведенное на выполнение одной ситуационной задачи из второй части – 15 минут.

Третья часть КИМа - написание мини-сочинения на предложенную тему. Время, отведенное на написание мини-сочинения, составляет 60 минут.

КРИТЕРИЯ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ АБИТУРИЕНТОВ

ЧАСТЬ 1

Правильное выполнение тестовых заданий, предполагающих выбор одной правильной версии ответа из предложенных вариантов, оценивается 1 баллом за каждое задание. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, который указан в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий, предполагающих выбор всех правильных версий ответа из предложенных вариантов, оценивается 2 баллами за каждое задание. Задание считается выполненным верно, если представлено полное правильное выполнение задания и ответ записан в той форме, который указан в инструкции по выполнению задания.

ЧАСТЬ 2

Во 2 части представлены три ситуационные задачи, каждая из которых оценивается при правильном выполнении в 12 баллов. Полное правильное выполнение каждого задания 2 части предполагает, что даны исчерпывающие ответы на все поставленные в задании вопросы (представлены все требуемые элементы ответа). Правильно выполненный отдельный элемент задания части 3 оценивается следующим образом: задача 1 - 4 балла; задача 2 – 3 балла; задача 3 – 3 балла.

ЧАСТЬ 3

Правильное выполнение задания части 3 оценивается в 15 баллов. Баллы распределены следующим образом: раскрытие смысла высказывания (критерий 1) – 1 балл; теоретическое содержание мини-сочинения (критерий 2) – 9 баллов, практические аргументы в обосновании выбранной позиции (социальные факты/примеры из различных ис-

точников) (критерий 3) - 5. Если по первому критерию выставляется ноль баллов, то автоматически по остальным критериям оценивания выставляется ноль баллов.

Смысл высказывания раскрыт:

– верно сформулирована основная проблема, затронутая автором высказывания – 1 балл;

– неверно сформулирована или не сформулирована основная проблема, затронутая автором высказывания – 0 баллов.

Теоретическое содержание мини-сочинения:

– приведены корректно с раскрытием сущности и содержания обществоведческие понятия (не менее двух), раскрыты на их основе теоретические положения с высоким уровнем корректности рассуждений и качеством выводов – 9 баллов;

– приведены корректно с раскрытием сущности и содержания обществоведческие понятия (не менее двух), раскрыты на их основе теоретические положения – 8 баллов;

– приведены с раскрытием сущности и содержания обществоведческие понятия (не менее двух), раскрыты на их основе теоретические положения с незначительными неточностями, не искажающими научного смысла этих понятий – 7 баллов;

– приведены с раскрытием сущности и содержания обществоведческие понятия (не менее двух), не раскрыты на их основе теоретические положения в полной мере – 6 баллов;

– приведены с раскрытием сущности обществоведческие понятия (не менее двух) без раскрытия содержания одного из них, не раскрыты на их основе теоретические положения – 5 баллов,

Или не приведены корректно с раскрытием сущности и содержания обществоведческие понятия, приведены теоретические положения – 5 баллов,

– приведены с раскрытием сущности обществоведческие понятия (не менее двух) без раскрытия их содержания, неполное раскрытие на их основе теоретических положений – 4 балла,

– приведено с раскрытием сущности одно обществоведческое понятие и раскрыто его содержание, отсутствует раскрытие на их основе теоретических положений – 3 балла,

– приведено с раскрытием сущности одно обществоведческое понятие (с некоторыми неточностями) и без раскрытия его содержания, отсутствует раскрытие на его основе теоретических положений – 2 балла,

– приведены без раскрытия сущности два обществоведческих понятия, попытка раскрыть их содержание, отсутствует раскрытие на их основе теоретических положений – 1 балл,

– все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления баллов в диапазоне 9-1, включая рассуждения общего (бытового) характера без опоры на обществоведческие знания – 0 баллов.

Практические аргументы в обосновании выбранной позиции (социальные факты/примеры из различных источников):

– приведены из различных источников (не менее двух) корректно сформулированные, развернуто представленные факты/примеры (не менее двух), подтверждающие или обосновывающие основную проблему (теоретическое положение, рассуждение, представленный вывод) и не дублирующих друг друга по содержанию – 5 баллов;

– приведены из различных источников (не менее двух) сформулированные, развернуто представленные факты/примеры (не менее двух), подтверждающие или обосновывающие основную проблему (теоретическое положение, рассуждение, представленный вывод) с незначительными неточностями и не дублирующих друг друга по содержанию – 4 балла;

– приведены из различных источников (не менее двух) корректно сформулированные, развернуто представленные факты/примеры (не менее двух), подтверждающие или

обосновывающие основную проблему (теоретическое положение, рассуждение, представленный вывод) и дублирующие друг друга по содержанию – 3 балла;

– приведены из одного источника сформулированные, развернуто представленные факты/примеры (не менее двух), подтверждающие или обосновывающие основную проблему (теоретическое положение, рассуждение, представленный вывод) и дублирующие друг друга по содержанию – 2 балла;

– приведен только из одного источника и только один сформулированный, развернуто представленный факт/пример, подтверждающий или обосновывающий основную проблему (теоретическое положение, рассуждение, представленный вывод) – 1 балл;

– все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления баллов в диапазоне 5-1, включая рассуждения общего (бытового) характера – 0 баллов.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Безбородов А.Б. Обществознание / А.Б. Безбородов, В.Д. Губин, М.Б. Буланова. – М.: Велби; Проспект. – 2010. – 416 с.

2. Обществознание: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений : базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2013. – 351 с.

3. Боголюбов Л. Обществознание: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Боголюбов Л., Городецкая Н., Матвеев А. Л. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2012. – 349 с.

4. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений : базовый уровень.– М.: Вита-Пресс, 2012.–320 с.

5. Касьянов В.В. Обществознание: учеб. Пособие для ссузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, изд. 13-е, 2014. – 413 с.

6. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание : учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2013. – 512 с.

7. Право. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : профильный уровень /[А.И. Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.А. Лукашева и др.] – М. : Просвещение, 2013. – 288 с.

8. Право. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : профильный уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.Б. Амбросимова, А.И. Матвеев и др.] – М. : Просвещение, 2013. – 288 с.