

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

Е.Е. Чупандина

17.01.2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**«БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»**

**ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ БАКАЛАВРИАТА**

**51.03.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воронеж

2025

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело».

## I. Содержание основных тем вступительного испытания

1. История библиотек. Библиотеки Древнего Востока – Шумер, Ассирия, Вавилон.
2. История библиотек. Библиотеки Древнего Египта.
3. История библиотек. Библиотеки Древней Греции.
4. История библиотек. Библиотеки Древнего Рима.
5. История библиотек. Библиотека Киевской Софии – первая русская библиотека.
6. История библиотек. Монастырские библиотеки на Руси в период XI-XIII вв.
7. История библиотек. Библиотека Академии наук.
8. Значение библиотеки в жизни общества
9. Подходы к определению библиотеки как социального института. Культурологический. Информационный. Представители и сущность.
10. Подходы к определению библиотеки как социального института. Документально-коммуникационный. Представители и сущность.
11. Подходы к определению библиотеки как социального института. Книговедческий. Социально-личностный. Представители и сущность.
12. Основные элементы библиотеки как системы. 4 элемента.
13. Культурно-досуговая деятельность библиотеки (на примере мероприятий).
14. Выставочная деятельность библиотеки (на конкретных примерах).
15. Крупнейшие библиотеки России. Российская государственная библиотека.
16. Крупнейшие библиотеки России. Российская национальная библиотека.

## II. Литература

1. Алешин, Леонид Ильич. Библиотечное дело. История библиотек и их современное состояние : учебное пособие : [для студентов и бакалавров вузов, обучающихся по специальности 5В041800 "Библиотечное дело и библиография"] .— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016 .— 238 с. — (Высшее образование. Бакалавриат)
2. Справочник библиотекаря / А.Н. Ванеев [и др.] .— СПб. : Профессия, 2000 .— 425 с. : ил. — (Библиотека) .— ISBN 5-86457-187-3.

Сайты:

1. Рубанова Т. Д. История библиотечного дела – [http://library.lgaki.info:404/2020/Рубанова%20Т.%20Д\\_История.pdf](http://library.lgaki.info:404/2020/Рубанова%20Т.%20Д_История.pdf)

## III. Методические рекомендации

Цель собеседования – выявить знания и коммуникативные способности абитуриента.

Для получения высокой оценки за устный ответ абитуриентам рекомендуется:  
- связно, последовательно и логично излагать материал;

- аргументированно представлять и отстаивать свою точку зрения;
- отвечать на поставленные вопросы;
- поддерживать беседу по предложенной теме.

Беседа с абитуриентом является основанием для того, чтобы оценить:

- уровень знаний абитуриента в области библиотечно-информационной деятельности;
- словарный запас, необходимый для предметного обсуждения экзаменационного вопроса.

#### **IV. Критерии оценки знаний абитуриентов**

Вступительное испытание оценивает знания абитуриентов в области библиотечного дела, навыки и способности поступающих, необходимые для обучения на направлении 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Используется 100-балльная шкала оценивания.

Экзаменационный билет содержит два вопроса.

Максимальная оценка за устный ответ на каждый вопрос – по 50 (пятьдесят) баллов.

50-40 баллов: глубокие знания и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий, теоретических закономерностей; знания фактических данных; логичность и четкость изложения материала.

39-29 баллов: хорошее знание и понимание предмета, в том числе терминологии и теоретических понятий; в целом грамотный ответ на экзамене с отдельными не принципиальными ошибками; недостаточно логичное и аргументированное изложение.

28-18 баллов: понимание в целом терминологии и теоретических закономерностей; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ на экзамене.

17 баллов и ниже: слабое и недостоверное знание терминологии и фактических данных, серьезные, принципиальные ошибки при ответе, неаргументированный ответ на экзамене.

Программа вступительных испытаний одобрена решением Ученого совета филологического факультета (Протокол № 1 от 21.09.2023 г.).