

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Врио ректора  
Е.Е. Чупандина  
17.01.2025 г.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ БАКАЛАВРИАТА

**50.03.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

Воронеж  
2025

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 50.02.01 «Мировая художественная культура».

## **I. Требования к уровню подготовки абитуриентов**

В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных по данной дисциплине в средних профессиональных образовательных организациях, и обнаруживать способность:

- определять основные понятия искусствоведения и культурологии;
- правильно употреблять в устной или письменной речи термины по теории и практике изобразительного искусства, мировой художественной культуре, искусствоведению;
- приводить собственные примеры произведений визуальных искусств;
- анализировать произведения визуальных искусств.

## **II. Содержание основных тем вступительного испытания**

### 1. Первая часть (письменная). Эссе.

Примерный перечень тем для написания эссе:

1. Возникновение и сущность культуры.
2. Проблема диалога в культуре XX-XXI вв.
3. Функции культуры в жизни человека и общества.
4. Искусство в системе культуры.
5. Культура как способ реализации творческих возможностей человека.
6. Значение культурного диалога в XXI веке.
7. Культурное выживание как глобальная проблема современности.
8. Искусство и современность: пути развития.
9. Актуальные проблемы искусствознания.
10. Значение личности творца в искусстве.

### 2. Вторая часть (устная). Культурология в системе гуманитарных наук.

1. Общее понятие о культуре. Культурология как наука.
  - Многозначность понятия культуры
  - Определение культурологии как науки
  - Предмет и задачи культурологии
2. Функции культуры и их характеристика.
  - Основные функции культуры
  - Характеристика функций культуры
  - Как реализуются функции культуры
3. Формы культуры и их характеристика.
  - Три формы культуры: физическая, материальная, духовная
  - Общая характеристика форм культуры
  - Частные проявления форм культуры: бытовая культура, культура труда, художественная культура и т.д.

4. Понятие о контркультуре. Отношения между культурой и контркультурой.
  - Определение понятия «контркультура»
  - Характерные черты контркультуры
  - Функции контркультуры
  - Отношения между культурой и контркультурой
5. Язык как основа культуры.
  - Формы существования языка
  - Понятие о знаке
  - Знаки и символы в культуре
6. Текст и культура.
  - Определение понятий «текст» и «культура»
  - Текст как носитель информации
  - Свойства и типы текстов
7. Культура и время. Периодизация культурно-исторического процесса.
  - Принципы периодизации культурно-исторического процесса
  - Основные культурно-исторические этапы
  - Подходы к культурно-исторической периодизации (Н. Данилевский, О. Шпенглер, К. Ясперс)
8. Общая характеристика культуры эпохи Античности.
  - Черты античной культуры
  - Отношение к человеку в культуре эпохи Античности
  - Миропонимание и научные достижения эпохи Античности
  - Художественная культура эпохи Античности
9. Общая характеристика культуры эпохи Средневековья.
  - Временные границы и периодизация эпохи Средневековья
  - Особенности социально-политического устройства эпохи Средневековья
  - Художественная культура эпохи Средневековья
10. Понятие о массовой и элитарной культурах
  - Определение понятия «массовая культура»
  - Характерные черты массовой культуры
  - Определение понятия «элитарная культура»
  - Характерные черты элитарной культуры
  - Соотношение элитарной и массовой культуры

### **III. Литература**

1. Бернштейн Б. Визуальный образ и мир искусства. - СПб: Петрополис, 2006. – 566 с.
2. Воронкова Л. П. Культурология : учебник для СПО / Л. П. Воронкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с.
3. Ильина Т. В. История искусства : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с.

4. Культурология : учебник для СПО / под ред. А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с.
5. Нестерова, О. А. История мировой культуры. Практикум : учеб. пособие для СПО / О. А. Нестерова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с.
6. Митина Н. Г. История и философия искусства : учебное пособие / Н. Г. Митина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 134 с.
7. Паниотова Т. С. Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино. Учебное пособие для СПО / Т. С. Паниотова, Л. И. Корсик, Г. А. Коробова. — СПБ: Планета музыки, 2021. — 465 с.

#### **IV. Методические рекомендации**

##### **1. Выполнение письменного задания (эссе)**

Абитуриент должен написать эссе (150-250 слов).

Цель письменного задания – определить степень развития навыков письменной речи и умение ориентироваться в вопросах культурологии и искусствознания.

Для получения высокой оценки за письменное задание, абитуриентам рекомендуется:

- формировать содержание эссе в соответствии с предложенной темой;
- давать содержанию текста заглавие;
- правильно структурировать содержание в соответствии с логикой построения текста (эссе должно иметь начало и конец, быть завершенным и цельным);
- логично и последовательно излагать содержание;
- аргументированно формулировать свое отношение к проблеме;
- уверенно владеть основными типами речи – описанием, повествованием, рассуждением;
- выражать в тексте свою позицию.

Соответствие указанным требованиям должно включать в себя знание правил грамотного оформления письменного высказывания (грамматика, орфография, синтаксис).

##### **2. Выполнение устного задания (ответ на вопрос)**

Второе задание предполагает ответ на теоретический вопрос. Цель устного задания – выявление знаний и коммуникативных способностей абитуриента, в том числе навыков устной речи. Содержательной основой для устного задания является материал по теории искусствознания.

Для получения высокой оценки за письменное задание, абитуриентам рекомендуется:

- связанно, последовательно и логично излагать материал;
- аргументированно представлять свою точку зрения;
- отвечать на поставленные вопросы;
- приводить конкретные примеры.

#### **V. Образец контрольно-измерительного материала**

**Контрольно-измерительный материал №1**

1. Эссе на тему «Проблема диалога в культуре XX-XXI вв.».
2. Функции культуры и их характеристика.

**VI. Критерии оценки знаний абитуриентов**

Вступительное испытание позволяет оценить знания в области искусства и культуры, навыки и способности поступающих, необходимые для обучения на направлении 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

Используется 100-балльная шкала оценивания; минимальное количество баллов – 40.

Максимальная оценка за эссе – 60 (шестьдесят) баллов. Критерии оценки:

— умение раскрыть тему (хорошее знание предмета, ясно выраженная идея, наличие убедительных фактов и аргументов при освещении темы) – 20 (двадцать) баллов;

— оригинальность исполнения (способность наглядно, образно, эмоционально изображать события и факты) – 20 (двадцать) баллов;

— нормативная грамотность (уровень владения нормативной грамматикой и стилистикой) – 20 (двадцать) баллов.

Максимальная оценка устного ответа – 40 (сорок) баллов.

**Критерии оценки:**

Глубокое знание и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий, теоретических закономерностей; знание фактических данных; логичность и четкость изложения материала – 35-40 баллов;

Хорошее знание и понимание предмета, в том числе терминологии и теоретических понятий; грамотный ответ на экзамене с отдельными непринципиальными ошибками; недостаточно логичное и аргументированное изложение – 28-34 балла;

Поверхностное понимание терминологии и теоретических закономерностей; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ на экзамене – 22-27 баллов;

Слабое и недостоверное знание терминологии и фактических данных, серьезные, принципиальные ошибки при ответе, неаргументированный ответ на экзамене – 21 и ниже.

Программа вступительных испытаний одобрена решением Ученого совета филологического факультета (Протокол № 1 от 21.09.2023 г.).