

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

Е.Е. Чупандина

17.01.2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Воронеж

2025

Программа разработана на основе ФГОС высшего образования по программе бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Аннотация к программе «Евразийские исследования»(очная форма обучения)

Руководитель магистерской программы:

д.и.н., доцент, М.В. Кирчанов

Цель магистерской программы «Евразийские исследования» - подготовка специалистов высокой квалификации в области зарубежного регионоведения, подготовленных к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, прежде всего в таких областях, как: реализация внешней политики в отношении отдельных зарубежных стран и регионов; экспертно-аналитическая деятельность по различным аспектам социально-политического, экономического и культурного развития региона (стран) специализации.

Область профессиональной деятельности магистров включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом и межрегиональном уровнях.

Вступительное испытание по дисциплине Зарубежное регионоведение проводятся в форме письменного экзамена (в очном формате или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) **по разделам**

- Современные проблемы регионоведения;
- Основы международных экономических отношений;

**Программа по дисциплине «Зарубежное
регионоведение»**

«Современные проблемы регионоведения»

Основные знания, умения и навыки, которым должен обладать поступающий:

- владеть понятийным аппаратом «Зарубежного регионоведения»;
- определять место «Зарубежного регионоведения» в системосоциально-экономических и политических наук;
- знать определения понятий «регион», «регионализация», «регионализм», «центр», «периферия», «полупериферия»;
- ориентироваться в основных теоретических школах регионоведения

Тематический план:

- 1. Регионоведение как наука. Понятийный аппарат регионоведения.** Основные этапы развития регионоведения. Основные теоретические школы регионоведения. Понятийный аппарат регионоведения. Регион. Регионализация. Регионализм. Центр. Периферия. Полупериферия.
- 2. Основные теоретические школы регионоведения (неомарксизм, теории «воображаемой» географии).** Неомарксизм. Иммануил Валлерстайн. Основные концепции неомарксизма. Мир-системный анализ. Проблемы отношений центра / периферии / полупериферии. Воображаемая география. Основные положения воображаемой географии. Эдвард Саид. Ларри Вулф. Мария Тодорова.
- 3. Основные проблемы регионализации и регионализма.** Проблемы определения регионализма. Понятие «регионализация». Типология регионализма. Типа регионализации. Направления регионализации. Основные этапы регионализации в Европе. Регионализм в Европе.
- 4. Проблемы «центра» в международных отношениях.** Фактор центра в международных отношениях. Исторические центры международных отношений. Фактор США в международных отношениях. Фактор РФ. Новые центры в международных отношениях. Евразийский регион. Основные акторы региона.
- 5. Проблемы «периферии» и «полупериферии» в международных отношениях.** Фактор периферии в международных отношениях. Исторические периферии международных отношений. Новые периферии в международных отношениях.
- 6. Регион как социально-экономическая система.** Понятие «регион». Типология регионов. Регион как система. Уровни региона. Социальный уровень. Экономический уровень. Социокультурный уровень. Религиозный уровень.
- 7. Культурно-исторические регионы Евразии: определение и типология.** Понятие «регионы» и «микрорегионы». Основные этапы истории регионов и микрорегионов. Евразия как регион. Типология микрорегионов. Принципы типологии регионов.
- 8. Региональная интеграция: определение, уровни, типология.** Понятие «Интеграция». Типы и формы интеграции. Уровни интеграции. Региональная интеграция. Экономическая интеграция. Политическая интеграция. Основные теории интеграции. Федерализм. Институционализм. Интерговернментализм.

- 9. Народы Евразии антропологическая и лингвистическая характеристика.**
Народы Европы. Народы Евразии. Основные этапы истории народов Европы. Основные этапы истории народов Евразии. Миграция как фактор в истории народов Европы. Миграция как фактор в истории народов Евразии. Основные языковые семьи и группы. Индоевропейская семья. Финно-угорская семья. Тюркские языки. Языки Китая. Изолированные языки. Антропологическая характеристика народов Европы и Евразии

Список рекомендованной литературы:

1. Дергачев В. А. Регионоведение: учебное пособие для студ. вузов / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский.— М.: ЮНИТИ-Дана, 2004 .— 463 с.
2. Барыгин И.Н. Международное регионоведение: [учебник для вузов] / И.Н. Барыгин.— СПб. [и др.] : Питер, 2009 .— 380 с.
3. Барыгин И.Н. Международное регионоведение: [учебник для вузов] / И.Н. Барыгин.— СПб. [и др.] : Питер, 2009 .— 380 с.
4. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: Учеб. пособие / Е. В. Вавилова.— М.: Гардарики, 2002 .— 156 с.
5. Медведев Н.П. Политическая регионалистика: учебное пособие / Н.П. Медведев.— М.: Альфа-М, 2005 .— 445 с.
6. Туровский, Р.Ф. Политическая регионалистика: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки "Политология" / Р.Ф. Туровский.— М. : ГУ ВШЭ, 2006 .— 787с.
7. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для студ. вузов/ Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Световцева.— М.: Юрайт, 2011.— 540 с.
8. Лопатников, Д.Л. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие для студ. вузов / Д.Л. Лопатников .— М. : Гардарики, 2004 .— 223 с.
9. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: учебник для студ. вузов / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев.— М.: Гардарики, 2003 .— 382 с.
10. Бусыгина, И.М. Политическая регионалистика: учебное пособие / И.М. Бусыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т).— М.: РОССПЭН, 2006 .— 278с.

«Основы международных экономических

отношений»

Основные знания, умения и навыки, которым должен обладать поступающий:

- понятийный аппарат дисциплины «Основы международных экономических отношений»;
- сущность и основные формы международных экономических отношений;
- преимущества международной торговли товарами и услугами;
- причины, формы и последствия международной миграции рабочей силы;
- сущность и формы международной экономической интеграции;
- причины возникновения, цели и результаты деятельности международных экономических организаций;
- место и роль России в международных экономических отношениях.

Тематический план:

1. **Система современных международных экономических отношений и их основные формы.** Понятие международных экономических отношений. Причины и этапы формирования международных экономических отношений. Система современных международных экономических отношений и их формы. Роль международных экономических отношений в формировании и развитии мирового хозяйства. Международные экономические отношения как многоуровневый комплекс экономических отношений между отдельными странами, их региональными объединениями, а также отдельными предприятиями (транснациональными, многонациональными корпорациями) в системе мирового хозяйства. Механизм международных экономических отношений как совокупность правовых норм и инструментов по их реализации (международные экономические договоры, соглашения и т. д.).
2. **Мировой рынок товаров и услуг.** Теории мировой торговли. Теория меркантилизма. Теория "абсолютных преимуществ" А. Смита. Теория "сравнительных преимуществ" Д. Риккардо. Теория рыночного равновесия Д.С. Милля. Теория факторов производства Э. Хекшера и Б. Олина. Теорема В. Столпера и П. Самуэльсона. Парадокс В. Леонтьева. Теория "предпочтения сходства" С. Линдера. Теория "цикла жизни продукта" Р. Вернона. Теория международной конкуренции М. Портера. Современные теории международной торговли. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Географическая и товарная структура международной торговли; внешнеторговый баланс. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.
3. **Государственное и межгосударственное регулирование мировой торговли.** Регулирование внешней торговли. Свобода торговли и протекционизм. Государственное регулирование внешней торговли. Цели регулирования; основные методы регулирования. Тарифные методы регулирования. Таможенная пошлина. Эффективная ставка таможенной пошлины. Нетарифные методы протекционизма: лицензирование, квотирование, государственное регулирование экспорта, добровольное

ограничение экспорта. Экспортные кредиты. Демпинг и антидемпинговые меры. Внешнеторговая политика государства как способ структурной перестройки экономики. Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО. Внешняя торговля России: структура, динамика, механизм регулирования.

4. **Международное движение капитала.** Международное движение капитала (МДК): сущность, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке. Особенности прямых иностранных инвестиций (ПИИ). Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ. Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций. Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование. Транснациональные корпорации (ТНК) – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала. Признаки ТНК. Причины появления ТНК. Классификации ТНК. Основные направления деятельности ТНК. Свободные (специальные) экономические зоны. Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования и принимающих стран. Тенденции развития мирового рынка капиталов. Россия на мировом рынке капиталов.
5. **Экономика России в международном разделении труда (МРТ).** Сущность понятия «международное разделение труда». Историческая необходимость и условия возникновения. Отраслевая хозяйственная специализация стран и районов стран как главный итог МРТ. Значение экономической интеграции на современном этапе. Региональные и отраслевые объединения стран мира и отношение России с ними. Направления и формы внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными странами. Анализ развития международных экономических связей России.
6. **Международный рынок рабочей силы.** Международная миграция рабочей силы. Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки. Причины приема иностранной рабочей силы развитыми странами. Государственное регулирование иммиграции рабочей силы. Последствия иммиграции для стран- реципиентов. Государственное регулирование международной трудовой миграции в странах-экспортерах рабочей силы. Последствия международной трудовой миграции для стран- доноров. Россия и мировой рынок труда.

Список рекомендованной литературы:

1. Пашковская М.В., Господарик Ю.П. Мировая экономика: Учебник. – М.: МФПУ "Си-нергия", 2012.
2. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. – М.: Гардарики, 2004.
3. Бородулина Л.П. Международные экономические организации: учеб. пособие / Бо-родулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А. - М.: Экономистъ, 2005.
4. Глобальное экономическое регулирование, отв. ред. Зуев В.Н. - М.: Магистр, 2009.
5. Киреев А.П. Международная экономика: Учебное пособие для вузов. – Т. 1-2. – М.:2005-2006.
6. Колесов В.П., Кулаков М.В. Международная экономика. – М.: ИНФРА-М, 2011.
7. Кругман П. Великая ложь (Сбиваясь с пути на рубеже нового века). – М.: АСТ,2004.
8. Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей. - М.: прогресс,1992.
9. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. / Под ред. Л.Н.Красавиной.- М.: Финансы и статистика, 2006.
10. Международные экономические отношения / Под ред. И.П. Фаминского. Издание 2-е. - М.: Экономистъ, 2004.
11. Международные экономические отношения / Учебник / Под ред. А.И. Евдокимова. –М.: Проспект, 2006.
12. Миклашевская Н.А. Международная экономика. – М.: Дело и сервис, 2008.
13. Мировая экономика и международные экономические отношения. / Под ред. Бу-латова А.С и Ливенцева Н.Н. – М.: Магистр, 2011.
14. Моисеев С.Р. Международные валютно-кредитные отношения: Учебное пособие. –М.: Дело и Сервис, 2007.
15. Смитиенко Б.М. Мировая экономика. – М.: Юрайт, 2010.
16. Обстфельд М., Кругман П. Международная экономика: Учебник для вузов. – СПб.:Питер, 2004.
17. Пебро М. Международные экономические, валютные и финансовые отношения. –М., 1994.
18. Портер М. Международная конкуренция / Пер. с англ. – М.: Международные отно-шения, 1993.
19. Пугель Т.А., Линдерт П.Х. Международная экономика: Учебник. – М.: Дело и Сер-вис, 2003.
20. Руднева А.О. Международная торговля и мировые товарные рынки / Аналитическоепособие. – М.: Восток-Запад, 2009. Рязанцев С. Мировой рынок труда и междуна- родная миграция. – М.: Экономика, 2010.
21. Суэтин А. С. Международные экономические отношения. Глобалистика. - М.: Кно- рус, 2008.
22. Суэтин А.С. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. – М.: Феникс, 2010.
23. Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. – М.: Магистр, 2009.
24. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика и международные экономические отношения.В 2-х частях. – М.: Гардарики, 2006.
25. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт-Издат,2012
26. Шуркалин А.К. Современные международные валютно-кредитные

- отношения: Учебное пособие.- М.: Университетская книга; Логос, 2009.
27. Щеголева Н.Г., Мальсагова Р.Г. Коллективные валюты: современная архитектура и тенденции развития: монография.- М.: Маркет ДС, 2006.

ВОПРОСЫ по разделам
«Современные проблемы регионоведения»
«Основы международных экономических отношений»

1. Географические и политические регионы современной Евразии
2. Развивающихся рынки современной Евразии.
3. Религиозная карта современной Евразии
4. Страны Евразии и глобальные проблемы современности
5. ЕАЭС как интеграционное объединение
6. Основные зоны напряжённости. Этнические конфликты в современной Евразии
7. Основные интеграционные объединения на территории Евразии. Типология и особенности функционирования
8. Основные этапы развития и формирования политической карты Евразии в XX веке
9. Особенности правовых систем государств современной Евразии
10. Особенности развития права государств Евразии. Светское и религиозное право
11. Политические и экономические факторы современных трансформаций на территории Евразии
12. Политические партии и партийные системы современной Евразии
13. Основные светские партии в современной Евразии
14. Основные клерикальные партии в современной Евразии
15. Миграция в Евразии. Направления и особенности миграционных потоков
16. Российский фактор в евразийской политике
17. Российский фактор в евразийской экономике
18. Европейский фактор в евразийской политике
19. Европейский фактор в евразийской экономике
20. Индийский фактор в евразийской политике
21. Индийский фактор в евразийской экономике
22. Китайский фактор в евразийской политике
23. Китайский фактор в евразийской экономике
24. Ислам в Евразии. Основные особенности и направления развития
25. Евразийские государства и Ближний Восток. Особенности политических и экономических отношений
26. Евразийские государства и страны ЮВА. Особенности политических и экономических отношений
27. Автомобильная промышленность в странах Евразии
28. Лёгкая промышленность в современной Евразии
29. НИС в экономике Евразии. Типология и особенности развития
30. Политический ислам как фактор развития в современной Евразии
31. Религиозные и этнические диаспоры на территории Евразии
32. Современные экономические регионы Евразии
33. Структура экономик современной Евразии
34. Туризм в современной Евразии. Основные туристические центры
35. Тяжёлая промышленность в современной Евразии.
36. Экономические регионы современной Евразии
37. Этническая и языковая карта современной Евразии

Критерии оценки качества подготовки, поступающего:

Ответ поступающего на экзаменационные вопросы оценивается по 100-балльной шкале. Итоговая оценка представляет собой средний бал по вопросам. При этом принимается следующая матрица соответствия 100-балльной шкалы традиционной университетской системе оценивания:

Отлично	91-100 баллов
Хорошо	75-90 баллов
Удовлетворительно	40-74 баллов
Неудовлетворительно	39 баллов и ниже

Оценивание ответа на экзаменационный вопрос производится по шести параметрам, каждый из которых имеет соответствующую долю в общей оценке.

№	П а р а м е т р	Количество баллов
1	Полнота раскрытия проблемы	20
2	Знание фактического материала	20
3	Знание теоретических концепций	20
4	Наличие собственной точки зрения	15
5	Речевое оформление работы	15
6	Грамотность. Соблюдение орфографических норм	10
Итого		100

По каждому из параметров выставляются баллы в соответствии со следующими критериями.

1	Полнота раскрытия проблемы	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.</p> <p>Экзаменуемый демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>	18-20
		<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Экзаменуемый твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	12-17
		<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Экзаменуемый владеет знаниями</p>	6-11

		только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	
		Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.	1-5
		Ответ на вопрос не дан	0
2	Знание фактического материала	В ответе показано знание дат, имен, событий, позволяющее глубоко и всесторонне охарактеризовать рассматриваемую проблему. Продемонстрировано понимание причинно-следственных связей событий и явлений. Приводятся и правильно используются профессиональные термины.	18-20
		В ответе показано знание большей части дат, имен, событий, позволяющее в достаточно полной мере охарактеризовать рассматриваемую проблему. Продемонстрировано понимание причинно-следственных связей событий и явлений. Приводятся и правильно используются профессиональные термины. При этом могут быть допущены отдельные неточности	12-17
		В ответе указаны отдельные даты, имена, события, которые не позволяют в точной и полной мере дать ответ на вопрос. Понимание причинно-следственных связей и явлений выявлено не в полной мере. Профессиональные термины используются эпизодически и не всегда точно.	6-11
		Показано недостаточное знание фактического материала.	0-5
3	Знание теоретических концепций	Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы, определяющие причинно-следственные связи. Показано знание классических теоретических концепций международных отношений, экзаменуемый свободно оперирует положениями различных школ ТМО, знает труды ведущих их представителей.	18-20
		Теоретические вопросы раскрываются полно и всесторонне, выявляются определяющие причинно-следственные связи. Показано знание важнейших теоретических концепций международных отношений, экзаменуемый знает труды ведущих представителей различных школ ТМО, однако не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности.	12-17
		Экзаменуемый в целом ориентируется в теоретических вопросах, раскрывает причинно-следственные связи, понимает особенности подходов различных школ в теории международных отношений, но допущены существенные ошибки и показано непонимание отдельных значимых положений теоретических концепций	6-11
		Показано незнание и непонимание теоретических концепций международных отношений	0-5

4	Наличие собственной точки зрения	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием международно-политических терминов и понятий в контексте ответа	14-15
		Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием международно-политических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются)	8-13
		Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы	0-7
5	Речевое оформление работы	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста.	14-15
		Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка.	8-13
		В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки.	0-7
6	Грамотность. Соблюдение орфографических норм	Орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка).	9-10
		Допущено 1-3 ошибки	6-8
		Допущено более 4-х ошибок.	0-5

Образец контрольно-измерительного материала

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель приемной комиссии

_____ Д.А. Ендовицкий

подпись, расшифровка подписи

_____ .2021

Вступительное испытание по дисциплине Зарубежное регионоведение:

Контрольно-измерительный материал № _____

1. Ислам в Евразии. Основные особенности и направления развития
2. Евразийские государства и Ближний Восток. Особенности политических и экономических отношений
3. Миграция в Евразии. Направления и особенности миграционных потоков

Председатель экзаменационной комиссии _____

подпись

_____ *расшифровка подписи*