

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



Первый проректор - проректор по учебной работе

Утверждаю

Е.Е. Чупандина

20.09.2024

Дополнительная образовательная программа
общеразвивающая

«Подготовка к ЕГЭ. Английский язык»

Категория обучающихся

обучающиеся 11 классов, обучающиеся профессиональных учебных заведений,

выпускники прошлых лет

Срок обучения сентябрь-май, 128 часов

Форма обучения очная

Город – Воронеж

I. Общая характеристика программы

Программа «Подготовка к ЕГЭ. Английский язык» относится к циклу дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Воронежском государственном университете на подготовительных курсах управления по довузовской работе и набору студентов.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 11-х классов, профессиональных учебных заведений и выпускников прошлых лет, изучающих английский язык как основной иностранный, готовящихся к поступлению в вузы и планирующих сдавать ЕГЭ по английскому языку.

1.1. Цели реализации программы

Формирование и развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в единстве языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и общеучебной компетенций.

Общая цель обучения английскому языку на подготовительных курсах ВГУ является комплексной и включает в себя практическую (формирование коммуникативной компетенции), образовательную и воспитательную цели.

Образовательные и воспитательные цели реализуются постепенно и параллельно с развитием коммуникативной компетенции в течение всего курса обучения английскому языку. Это обеспечивает повышение уровня общей культуры обучающихся, расширяет их кругозор и дает возможность будущим студентам стать активными участниками образовательной среды вуза.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у абитуриентов речевых умений говорения, чтения, аудирования, письменной речи. При этом сохраняется комплексный подход к формированию у абитуриентов коммуникативных умений, а обучение речевой деятельности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс, позволяющий активизировать общие и специфические речевые навыки и умения.

В процессе обучения английскому языку обучающиеся отрабатывают стратегии выполнения различных типов экзаменационных заданий, представленных в ЕГЭ. Это помогает избежать потери времени, повышает осознанность действий и концентрацию внимания на ключевых моментах предлагаемых заданий на экзамене.

Обучающиеся также овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

1.2. Планируемые результаты обучения

- ознакомить обучающихся с форматом ЕГЭ по английскому языку, коммуникативными задачами, выполняемыми в разных видах речевой деятельности (рецептивных (Чтение, Аудирование), и продуктивных (Письмо и Говорение)) и с использованием разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи с их последующим анализом и самоанализом;
- использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалы сети Интернет;
- формировать и развивать умение языковой догадки;
- научить анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и

совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

- развивать информационно-коммуникационную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия, умения логически организовать порождаемый устный или письменный текст, четко следовать инструкциям к заданию, в том числе соблюдать предписанный объем письменного или устного высказывания;

- развивать умения и навыки спонтанной речи, приемы активной поддержки и управления беседой;

- тренировать использование в письменной речи синонимических средств и синтаксического перифраза;

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины происходит формирование и развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в единстве языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и общеучебной компетенций.

В результате освоения обучающимися данной программы формируются следующие знания и умения:

- понимание основного содержания и полного понимания звучащих и письменных текстов;

- понимание структурно-смысловых связей текста в чтении, а также понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нём её отсутствия;

- применение соответствующих лексико-грамматических знаний в работе с иноязычными текстами;

- создание различных типов письменных текстов.

II. Учебный план

	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа	
1.	Предварительное тестирование с целью определения уровня владения иностранным языком	3		3		тест
2.	Спорт	9		9		Тест, контрольные работы
3.	Путешествие	9		9		Тест, контрольные работы
4.	Магазины и	9		9		Тест,

	покупки					контрольные работы
5.	Жилище	10		10		Тест, контрольные работы
6.	Семья и отношения людей	10		10		Тест, контрольные работы
7.	Внешность и одежда	9		9		Тест, контрольные работы
8.	Промежуточное тестирование	4		4		Тест, контрольные работы
9.	Школа и образование	10		10		Тест, контрольные работы
10	Здоровье	10		10		Тест, контрольные работы
11.	Экология	10		10		Тест, контрольные работы
12	Профессия	10		10		Тест, контрольные работы
13.	Культура и свободное время	10		10		Тест, контрольные работы
14.	Наука и техника	10		10		Тест, контрольные работы
15.	Итоговый тест	5		5		Тест, контрольные работы
16	Итого	128		128		

Руководитель дополнительной образовательной программы


подпись

Е.Г. Беломытцева
ФИО

III. Рабочая программа учебной дисциплины

1. Раздел 1. Test (3 часа).

Раздел 2. Sport (9 часов).

Тема 2.1. Reading (2 ч.)

Содержание темы. Задания на понимание основной темы текста (задание B2)

Тема 2.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Задания на понимание основного содержания (задание установления соответствия /задание B1).

Тема 2.3. Use of English (2 ч.)

Содержание темы. Задания на проверку грамматических навыков (задания В4 - В10).

Тема 2.4. Writing (2 ч.)

Содержание темы. Письмо личного характера (задание С1). Анализ задания с учетом критериев оценивания. Написание личного письма.

Тема 2.5. Speaking (2 ч.)

Содержание темы. Чтение вслух небольшого текста (задание С3). Описание картинки / фотографии по предложенному плану (задание С5).

Раздел 3. Travel (9 часов).

Тема 3.1. Reading (2 ч.)

Содержание темы. Задания на понимание структурно-смысловых частей текста (задание В3).

Тема 3.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Задание на понимание запрашиваемой информации (задание с множественным выбором ответа) (задания А1-А7).

Тема 3.3. Use of English (2 ч.)

Содержание темы. Словообразование. Основные способы образования существительных, прилагательных, глаголов и наречий, основные суффиксы и префиксы. 4 2 2 5.4 Задания на проверку лексико-грамматических навыков (задания В11-В16).

Тема 3.4. Writing (3 ч.)

Содержание темы. Письменное высказывание с элементами рассуждения «Ваше мнение» (задание С2) в соответствии с предложенным планом. Критерии оценивания задания и стратегии написания сочинения-рассуждения.

Тема 3.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Постановка вопросов на основе ключевых слов (задание С 4)

Раздел 4. Shops and services (9 часов)

Тема 4.1. Reading (2 ч.)

Содержание темы. Задания на полное понимание текста (логические связи в предложении и между частями текста; выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова или выражения из контекста) (задания А15-А21).

Тема 4.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Задание на полное и точное понимание содержания (задание с множественным выбором ответа) (задания А8-А14).

Тема 4.3. Use of English (2 ч.)

Содержание темы. Обзор лексических единиц в рамках тематики основной и старшей школы, устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, реплики-клише речевого этикета, многозначность, синонимы, антонимы, лексическая сочетаемость. 6 2 4 5.6 Задания на проверку лексико-грамматических навыков (задания А22-А28).

Тема 4.4. Writing (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 4.5. Speaking (2 ч.)

Содержание темы. Сравнение фотографий на основе предложенного плана (задание С 6).

Раздел 5. Home (10 часов)

Тема 5.1. Reading (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 5.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 5.3. Use of English (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 5.4. Writing (3 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 5.5. Speaking (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 6. Family life (10 часов)

Тема 6.1. Reading (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 6.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 6.3. Use of English (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 6.4. Writing (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 6.5. Speaking (3 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 7. Appearance and clothes (9 часов)

Тема 7.1. Reading (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 7.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 7.3. Use of English (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 7.4. Writing (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 7.5. Speaking (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 8. Exam: TEST (4 часа)

Раздел 9. School (10 часов)

Тема 9.1. Reading (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 9.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 9.3. Use of English (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 9.4. Writing (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 9.5. Speaking (3 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 10. Health (10 часов)

Тема 10.1. Reading (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 10.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 10.3. Use of English (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 10.4. Writing (3 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.
Тема 10.5. Speaking (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 11. Nature (10 часов)

Тема 11.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 11.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 11.3. Use of English (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 11.4. Writing (4 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 11.5. Speaking (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 12. Work (10 часов)

Тема 12.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 12.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 12.3. Use of English (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 12.4. Writing (4ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 12.5. Speaking (2ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 13. Free time and culture (10 часов)

Тема 13.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 13.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 13.3. Use of English (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 13.4. Writing (4ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 13.5. Speaking (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 14. Science and technology (10 часов)

Тема 14.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 14.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 14.3. Use of English (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 14.4. Writing (4 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 14.5. Speaking (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 15. TEST (5 часов)

2. Методические рекомендации и пособия по реализации учебной программы

Курс рассчитан на ознакомление, отработку и закрепление выполнения заданий в формате ЕГЭ и предусматривает интенсивную самостоятельную работу обучающегося за счет привлечения дополнительного материала в виде тренировочных заданий для работы дома. Индивидуально курс может быть дополнен занятиями для корректировки уровня владения английским языком. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности обучающихся.

3. Контрольные задания

Пример контрольно-измерительного материала

1. It is not long until the exam; you ought to stop ___ so much television and study a bit more.
A. watching B. of watching C. to watching D. and watch
2. Are you telling me that this shirt costs 100 pounds? You ___ be joking!
A. may B. should C. will D. must
3. So ___ people came to the theatre that they had to cancel the performance.
A. few B. a few C. little D. a little
4. He ___ a very interesting story.
A. said B. talked C. spoke D. told
5. How long does it usually ___ to get home in the evening?
A. need B. need you C. take you D. demand
6. It's difficult to tell the twins apart because they look exactly the ____.
A. alike B. similar C. identical D. same
7. He was so tired that he ___ asleep in the chair.
A. dropped B. fell C. went D. became
8. I'm not going to help you with your homework and neither ___ John.
A. is going to B. isn't going to C. is D. isn't
9. The witness told the court that he ___ the accused before.
A. had never seen B. hasn't seen C. have ever seen D. didn't see
10. The estate agent spent a ___ deal of time trying to persuade me to buy the house.
A. large B. big C. great D. wide
11. Psychiatrists spend a lot of time studying the mind. So ___ psychologists.
A. does B. do C. did D. spend
12. I haven't heard from Pete for ages. I wish he ___ me his phone number before he left.
A. gave B. would give C. would've given D. had given
13. Excuse me, but would you ___ talking a little bit more quietly? We are trying to work.
A. mind B. care C. object D. rather
14. Could you ___ me five pounds? I'll pay you back next Monday.
A. lend B. borrow C. take D. return
15. You mustn't be angry with her. It wasn't her ___ that she was late.

A. blame B. error C. mistake D. fault

16. ____ Gloria last week?

A. Have you seen B. Did you see C. Were you seeing D. Had you seen

17. Have you heard the news? Charles has got married ____ Sarah.

A. to B. with C. at D. by

18. Doctors hope that one day a cure for cancer will ____.

A. find B. been found C. have been found D. be found

19. I don't think I could ever get used to ____ to work so early.

A. go B. have gone C. going D. be going

20. When I was in the hotel my money ____.

A. was stolen B. is stolen C. was stealing D. has been stolen

4. Литература

1. Соловова Е.Н., John Parsons ЕГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания. – М, 2018

2. Мария Вербицкая, Малькольм Манн, Стив Тейлор-Ноулз Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: аудирование и говорение – изд. 2-е, McMillan, 2017

3. Мария Вербицкая, Малькольм Манн, Стив Тейлор-Ноулз Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика – изд. 2-е McMillan, 2017

4. Мария Вербицкая, Малькольм Манн, Стив Тейлор-Ноулз Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: чтение и письмо – изд. 2-е McMillan, 2017

5. Malcolm Mann, Steve Taylore Knowles, Skills for First Certificates Use of English, McMillan – 2019

6. Соловова Е.Н., John Parsons ЕГЭ. Английский язык. Практикум. Чтение. – М, 2018

7. Соловова Е.Н., John Parsons ЕГЭ. Английский язык. Практикум. Аудирование. – М, 2019

8. Exam excellence. Oxford University Press, 2018

9. Wayne Rimmer, Olga Vinogradova Exam Success Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Cambridge University Press, 2013

10. КИМ открытого банка заданий для единого государственного экзамена по английскому языку ФИПИ (<http://www.fipi.ru>).

IV. Кадровое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Дисциплины (модули)	Характеристика педагогических работников								Условия привлечения к педагогической деятельности
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогический (научно-педагогической работы)			основное место работы, должность	10	
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанной дисциплине			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Английский язык	Воронцова Екатерина Александровна	ВГУ, романо-германская филология	к. культ.	15	15	15	МБОУ СОШ №34, учитель английского языка	Почасовая оплата	

V. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестаций в виде тематических контрольных работ, сочинений и тестовых заданий соответствует спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по английскому языку и кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по английскому языку.

Текущие (по темам и разделам) и промежуточная аттестации предусматривает проверку освоения программы обучающимся с помощью заданий разного типа: вопросов с единственно верным ответом, вопросов с множественным выбором, вопросов на установление соответствия, вопросов на определение последовательности, вопросов с развернутыми ответами, вопросов с кратким ответом.

В текущие и промежуточные аттестации включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

VI. Составители программы

Воронцова Екатерина Александровна, кандидат культурологии

Утверждено НМС ВГУ от 20.09.2024