

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



Утверждаю
Первый проректор – проректор по
учебной работе

Е.Е. Чупандина

20.09.2024

Дополнительная образовательная программа
общеразвивающая

«Подготовка к ЕГЭ. История»

Категория обучающихся

обучающиеся 11 классов, обучающиеся профессиональных учебных заведений,
выпускники прошлых лет

Срок обучения сентябрь-май, 128 часов

Форма обучения очная

Город – Воронеж

I. Общая характеристика программы

Программа «Подготовка к ЕГЭ. История» относится к циклу дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Воронежском государственном университете на подготовительных курсах управления по довузовской работе и набору студентов.

Настоящая программа разработана для обучающихся 11-х классов, профессиональных учебных заведений и выпускников прошлых лет, готовящихся к поступлению в вузы, желающих ликвидировать возможные пробелы в своих знаниях по истории, систематизировать весь материал средней школы по истории, отработать алгоритмы решения базовых заданий и развить навыки решения нестандартных заданий.

1.1. Цели реализации программы

Целью реализации программы является приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза, начальных навыков работы с историческими источниками, выработка умений и навыков исторических исследований.

Овладение обучающимися знаниями по истории в объеме и качестве, необходимом для успешной сдачи единого государственного экзамена.

Получение базовых знаний по истории России, знаний о закономерностях исторического развития мировой цивилизации, о месте человека в историческом процессе.

Умение использовать полученные знания для решения практических задач.

Овладение навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

1.2. Планируемые результаты обучения

Повышение уровня предметной и психологической подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена.

Умение и навыки самостоятельно и эффективно использовать полученные знания для выполнения контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по истории.

Умение выполнять задания повышенного уровня сложности, освоение нестандартных подходов к пониманию материала, формирование навыков образовательной культуры.

В процессе освоения данной программы у обучающихся должен сформироваться ряд знаний, умений и навыков, в частности:

- выработка представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- умение применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении;
- умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- умение оценивать различные исторические версии.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения программы должны сформироваться некоторые общекультурные компетенции, в частности, обучающийся должен:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- обладать базовыми знаниями Отечественной истории, пониманием причинно-следственных связей в развитии российского общества, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, а также базовыми представлениями о приверженности к этическим ценностям.

II. Учебный план

	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа	
1.	Древность и Средневековье	40		40		устный и письменный опрос, тестирование и выполнение творческих заданий
2.	Новое время	38		38		устный и письменный опрос, тестирование и выполнение творческих заданий
3.	Новейшая история	50		50		устный и письменный опрос, тестирование и выполнение заданий
4.	Итого	128		128		

Руководитель дополнительной образовательной программы



подпись

Е.Г. Беломытцева
ФИО

III. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

1. Раздел 1. Древность и Средневековье (40 часов)

Тема 1.1. Русь в IX – начале XII вв. (10 час.)

Содержание темы. Восточные славяне в древности. Основные этапы становления древнерусской государственности. Теории образования Древнерусского государства Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Взаимоотношения Руси и кочевников. Византийско-древнерусские связи. Принятие христианства. Особенности социального строя Древней Руси. Политическая история Руси в IX в. Первый свод законов «Русская Правда». Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Тема 1.2. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (14 час.)

Содержание темы. Эволюция древнерусской государственности в XI-XIV вв. Политическая раздробленность: причины и предпосылки, хронология и общая характеристика. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Колонизация Северо-Восточной Руси. Оборона русских земель от иноземцев в XIII-XIV вв. Нашествие хана Батыя на Русь и установление татаро-монгольского ига. Сущность и последствия ордынского ига. Россия и средневековые государства Европы и Азии: проблемы взаимовлияния. Предпосылки к

объединению русских земель в условиях ордынского ига. Причины возвышения Москвы. Образование и развитие Московского княжества в XIV – первой половине XV вв. Куликовская битва. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Тема 1.3. Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (16 час.)
Содержание темы. Основные этапы и специфика формирования единого Российского государства. Становление системы управления единым Российским государством во второй половине XV в. Россия в эпоху Ивана Грозного: реформы и опричнина. Становление органов сословно-представительной монархии. Расширение территории. «Смутное время» в России и его последствия. Русское государство при первых Романовых: на пути от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Эволюция форм собственности на землю. Этапы становления крепостного права в России. Церковный раскол. Социальные движения XVII в. Внешняя политика первых Романовых. Культура России в XV–XVII вв.

Раздел 2. Новое время (38 часов)

Тема 2.1. Россия в XVIII в. (12 час.)

Содержание темы. Эпоха Петра I: модернизация России; проведение политических и социально-экономических преобразований. Становление абсолютизма в России: предпосылки и особенности складывания. Северная война. Провозглашение империи. Эпоха дворцовых переворотов. Эпоха «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Расширение территории Российской империи в XVIII в. Особенности и основные этапы экономического развития России: развитие мануфактурного производства, зарождение капиталистических отношений. Русское просвещение. Культура народов России в XVIII в.

Тема 2.2. Россия в первой половине XIX в. (12 час.)

Содержание темы. Правовые мероприятия и реформы по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Либерализм и консерватизм. Международное положение и внешняя политика страны в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы Западники и славянофилы. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Начало присоединения Закавказья. Крымская война и ее последствия для России. Российская культура первой половины XIX в. и ее связь с мировой культурой.

Тема 2.3. Россия во второй половине XIX – начале XX в. (14 час.)

Содержание темы. Реформы 1860-1870-х гг. Политика контрреформ. Общественное движение в России: становление доктрины народничества. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Восточный вопрос во внешней политике России. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины и итоги. Становление политических партий и парламентаризма. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Духовая жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в.. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

Раздел 3. Новейшая история (50 часов)

Тема 3.1. Россия в революционных событиях 1917 г. и в условиях Гражданской войны (8 час.)

Содержание темы. Февральская революция 1917 г. и падение монархии. Период от февраля к октябрю 1917 г.: альтернативы развития, позиции классов и партий.

Октябрьский переворот 1917 г. и его итоги. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Политика «военного коммунизма». Кризис советской власти и переход новой экономической политике.

Тема 3.2. СССР в 1920-1930-е гг. (12 час.)

Содержание темы. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Проведение форсированной индустриализации и коллективизации. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-е гг. Идеология и культурная жизнь страны в 1920-1930-е гг. «Культурная революция». Ликвидация безграмотности.

Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны (6 час.)

Содержание темы. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Участие СССР в решении вопросов о послевоенном устройстве мира.

Тема 3.4. СССР в 1945-1991 гг. (16 час.)

Содержание темы. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Начало «Холодной войны». Формирование мировой системы социализма. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Попытка демократизации общественно-политической жизни и преобразования в экономике в период руководства Н.С.Хрущева (1950-1960-х гг.). Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Курс на стабилизацию советского общества в период руководства Л.И. Брежнева. Противоречия и трудности экономического развития, нарастание кризисных явлений в советском обществе. Возникновение диссидентского движения. Закрепление руководящей роли КПСС в Конституции 1977 г. Внешняя политика СССР в 1960-х – начале 1980-х гг. «Разрядка» международной напряженности. «Перестройка» в СССР: причины, ход, итоги. Становление «нового политического мышления». Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг.

Тема 3.5. Российская Федерация (8 час.)

Содержание темы. Кризис власти. Попытка государственного переворота в августе 1991 года и ее провал. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. «Шоковая терапия» российской экономики и ее последствия. Становление новой российской государственности. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Российская Федерация в 2000-2012 гг.: основные тенденции общественно-политического и социально-экономического развития. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся международно-правовой системе.

2. Методические рекомендации и пособия по реализации учебной программы

Изучение дисциплины «История» предполагает самостоятельную работу обучающихся с историческими источниками, документами, учебной и научной литературой. Исходя из этого, помимо базовых учебников и учебных пособий желательна работа обучающихся с хрестоматиями, научными и научно-популярными монографическими исследованиями, научными статьями в академических исторических журналах.

3. Контрольные задания

Для проверки знаний обучающихся предусмотрены контрольные задания в виде тестов; устного и письменного опроса и творческих заданий.

Примеры некоторых заданий:

Задание № 1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Крымская война
- 2) Реформа патриарха Никона
- 3) Падение Византийской империи

Задание № 2.

Установите соответствие между событиями и годами: каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
а) первой упоминание Москвы в летописи	1) 988 г.
б) Карибский кризис	2) 1147 г.
в) Бородинская битва	3) 1662 г.
г) Медный бунт	4) 1812 г.
	5) 1939 г.
	6) 1962 г.

Задание № 3. Прочитайте отрывок

Из Постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград».

«В журнале «Звезда» за последнее время... появилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой «Звезды» является предоставление литературной трибуны писателю Зощенко, произведения которого чужды советской литературе... Известно, что Зощенко давно специализировался на писании пустых, бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу молодёжь и отравить её сознание.

...Плохо ведётся журнал «Ленинград», который постоянно предоставлял свои страницы для пошлых и клеветнических выступлений Зощенко, для пустых и аполитических стихотворений Ахматовой. Как и редакция «Звезды», редакция «Ленинграда» допустила крупные ошибки, опубликовав ряд произведений, проникнутых духом низкопоклонства по отношению ко всему иностранному».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

- 1) Журнал «Звезда» был взят под контроль органов ВКП(б)
- 2) Издание журнала «Ленинград» было прекращено
- 3) М. Зощенко и Анна Ахматова были расстреляны
- 4) Данное Постановление было принято в период руководства И.В. Сталина.
- 5) Редколлегия журналов в полном составе была осуждена и отправлена в ГУЛАГ
- 6) Постановление было принято в 1956 г.

Задание № 4. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «урочные лета». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данные понятия применительно к истории России.

Задание № 5. В начале XVII в. в России произошла Смута. Через 40 лет в Англии произошла революция. Используя исторические знания приведите аргументы, что оба указанных события привели к важнейшим социальным изменениям в обеих странах. Используйте исторические факты.

Литература

1. История России: учебник / под ред. А.С. Орлова. – М., 2013.
2. История России с древнейших времен до наших дней: в 2 томах: учебник / под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2012-2013.
3. История России: учебное пособие / под ред. В.В. Кириллова. – М., 2011.
Зуев М.Н. История России. С древнейших времен до конца XX века. – М., 2000.
4. История России с древнейших времен до конца XVIII века: учебник / под ред. Б.Н. Флори. – М., 2010.
5. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / под ред. Н.И. Павленко. – М., 2004.
6. Жукова Л. В., Кацва Л.В. История России в датах: справочник. – М., 2011.
7. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / под ред. А.С. Орлова. М., 2013.
8. Сайт Федерального института педагогических измерений: <http://www.fipi.ru/>

IV. Кадровое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Дисциплины (модули)	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности
					стаж педагогический (научно-педагогической работы)	всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанной дисциплине	7	8		
1					6	7	8	9	10			
2	История	Карпачева Нина Федоровна	ВГУ, история		36	36	36	пенсионер	Почасовая оплата			

V. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методический материалы)

Для оценки качества освоения программы предусмотрены устный и письменный опрос, тестирование и выполнение творческих заданий. Виды письменных и устных заданий, в том числе тестов:

- 1) определение хронологической последовательности событий;
- 2) задания на одиночный и множественный выбор; (три верных ответа из шести предложенных);
- 3) задание на соответствие;
- 4) выбор одного элемента из данного ряда;
- 5) определение исторического термина по нескольким признакам;
- 6) систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (виде таблицы);
- 7) работа с исторической картой;
- 8) анализ иллюстративного материала;
- 9) комплексная работа с историческим источником: атрибутика источника и извлечение из него исторической информации;
- 10) задание-задача;
- 11) задание на аргументацию точки зрения;
- 12) умение составлять исторический портрет.

VI. Составители программы

1. Карпачева Нина Федоровна, преподаватель

Утверждено НМС ВГУ от 20.09.2024