

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



Первый проректор - проректор по учебной работе

Утверждаю  
Е.Е. Чупандина

20.09.2024

Дополнительная образовательная программа  
общеразвивающая

«Подготовка к ЕГЭ. Обществознание»

Категория обучающихся

обучающиеся 11 классов, обучающиеся профессиональных учебных заведений,  
выпускники прошлых лет

Срок обучения сентябрь-май, 128 аудиторных часов

Форма обучения очная

Город – Воронеж

## I. Общая характеристика программы

Программа «Подготовка к ЕГЭ. Обществознание» относится к циклу дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Воронежском государственном университете на подготовительных курсах управления по довузовской работе и набору студентов.

Настоящая программа разработана для обучающихся 11-х классов, профессиональных учебных заведений и выпускников прошлых лет, готовящихся к поступлению в вузы, желающих ликвидировать возможные пробелы в своих знаниях по обществознанию, систематизировать весь материал средней школы по обществознанию, отработать выполнение базовых заданий и развить навыки решения творческих заданий.

### 1.1. Цели реализации программы

Целью реализации программы является приобретение обучающимися научных и методических знаний в области обществознания, формирование теоретических представлений о закономерностях общественного процесса, овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформировать представления о методах познания социальных явлений и процессов.

Подготовка обучающегося к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию, формирование знаний, отражающих современный уровень развития обществознания, умений критически осмысливать социальную реальность, анализировать социально значимую информацию.

Сформировать умения, проверяемые на едином государственном экзамене.

Развитие аналитических и творческих способностей обучающихся, выработка у них умения выполнять нестандартные задания, создание возможностей для получения обучающимися прочной и глубокой базы знаний по разделам обществознания с целью дальнейшего обучения в вузе

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Повышение уровня предметной и психологической подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по предметам вступительных испытаний.

Умение выполнять задания повышенного уровня сложности, освоение нестандартных подходов к пониманию материала, формирование навыков образовательной культуры.

В процессе освоения данной программы у обучающихся должен сформироваться ряд знаний, умений и навыков, в частности:

- знание основных сфер общественной жизни, их специфику и основные компоненты;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- овладеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;



- формирование у обучающегося определенного комплекса знаний, навыков и умений.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения курса обучающийся должен:

- получить базовые знания по обществознанию, знать сферы и закономерности общественного развития, сущность и место человека в мире;
- уметь использовать полученные знания для решения практических задач;
- владеть навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на знании основных разделов обществознания (социальная сфера, экономика, политическая жизнь общества, право).

В результате освоения дисциплины должны сформироваться некоторые общекультурные компетенции, в частности, обучающийся должен:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы.

## II. Учебный план

	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические и лабораторные занятия	
1.	Человек и общество	8	4	4	Тесты, устный опрос, контрольные работы
2.	Экономическая жизнь общества	40	20	20	Тесты, устный опрос, контрольные работы
3	Политика и политическая жизнь общества	24	12	12	Тесты, устный опрос, контрольные работы
4.	Право	24	12	12	Тесты, устный опрос, контрольные работы
5.	Социальная сфера жизни общества	20	10	10	Тесты, устный опрос, контрольные работы

6.	Духовная жизнь общества	12	6	6	Тесты, устный опрос, контрольные работы
7.	Итого	128	64	64	

Руководитель дополнительной образовательной программы

  
подпись

Бенишчева Е. Г.  
ФИО

### III. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

#### 1. Раздел 1. Человек и общество (8 час.)

Тема 1.1. Сущность человека как биосоциального существа (4 час.).

Содержание темы. Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция. Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.

Тема 1.2. Общество и его структура (4 часов).

Содержание темы. Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества. Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями. Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество". Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире. Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

#### Раздел 2. Экономическая жизнь общества (40 час.)

Тема 2.1. Экономика: наука и хозяйство (4 часа).

Содержание темы. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

Тема 2.2. Рынок, его преимущества и недостатки (10 часа)



Содержание темы. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики. Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия. Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные. Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

Тема 2.3 Виды рыночных структур (8 час.).

Содержание темы. Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур. Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.

Тема 2.4. Финансовая система (6 час.).

Содержание темы. Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики. Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа. Ценные бумаги, их виды и функции.

Тема 2.5. Государственный бюджет (8 час.).

Содержание темы. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления. Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Тема 2.6. Правовые аспекты экономики (4 час.).

Содержание темы. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад. Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

### **Раздел 3. Политика и политическая система общества (24 час.)**

Тема 3.1. Политическая власть (8 час.).

Содержание темы. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.

Тема 3.2. Государство как политический институт (8 час.).



Содержание темы. Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство. Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Тема 3.3. Политическая система современного российского общества (8 час.).

Содержание темы. Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление. Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема "открытого" и "закрытых" обществ.

#### **Раздел 4. Право (24 час.)**

Тема 4.1 Понятие права (6 час.)

Содержание темы. Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение. Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан.

Тема 4.2 Конституция РФ (10 час.)

Содержание темы. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации. Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Тема 4.3 Система права (8 час.)

Содержание темы. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права. Реализация права. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

#### **Раздел 5. Социальная сфера жизни общества (20 час.)**

Тема 5.1 Институт семьи и брака (10 час.)

Содержание темы. Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

Тема 5.2 Демографические процессы (10 час.)

Содержание темы. Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.



## **Раздел 6. Духовная жизнь общества (12 час.)**

### **Тема 6.1 Культура и мировоззрение (3 час.)**

Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры. Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура. Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

### **Тема 6.2 Наука как форма духовной культуры (3 час.)**

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни. Методы, уровни и формы научного знания. Агностицизм и релятивизм.

### **Тема 6.3 Мораль и религия (3 час.)**

Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей. Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

## **2. Методические рекомендации и пособия по реализации учебной программы**

Изучение дисциплины «Обществознание» предполагает самостоятельную работу обучающихся с учебной и научной литературой. Исходя из этого, помимо базовых учебников и учебных пособий желательна работа обучающихся с хрестоматиями, научными и научно-популярными монографическими исследованиями, научными статьями в академических журналах

## **3. Контрольные задания**

Для проверки знаний обучающихся предусмотрены контрольные задания в виде тестов; устного и письменного опроса и творческих заданий

### **Примеры заданий**

1. Социальная сфера жизни общества включает в себя, прежде всего, отношения

1. между общественными группами
2. населения и власти
3. собственности на средства производства
4. складывающиеся в процессе производства

2. Какая из черт отличает религию как феномен культуры?

1. описание и объяснение природных и социальных явлений
2. утверждение идеи сотворения мира
3. достоверное долгосрочное прогнозирование развития
4. эстетическое освоение окружающего мира

3. Верны ли следующие суждения о дефиците государственного бюджета?

А. Дефицит государственного бюджета может быть покрыт за счёт иностранных займов и кредитов.

Б. Для устранения дефицита своего бюджета государство снижает таможенные пошлины на ввозимые товары.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Составьте план развернутого ответа на тему «Политические институты общества». План должен содержать минимум три пункта, хотя бы два из которых детализированы в подпунктах.

4. Список используемых источников.

1. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. - М.: 2009. - 478 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. - М.: ФОРУМ, 2007. - 288 с.
3. Клименко А.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 2006.
4. Нижников С.А. Обществознание.: учеб. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. - 392 с.
5. Нижников С.А. Обществознание: человек и общество: Учебное пособие для подготовки к вступительным испытаниям при поступлении в вузы. - М.: Уникум-Центр, 2006. - 426 с.
6. Нижников С.А. Философия. Курс лекций: учебное пособие для вузов. - М.: Издательство "Эк-замен", 2006. - 383 с.
7. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /Под ред. Ю.Ю.Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
8. Обществознание. Словарь /Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
9. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2005.
10. Коваленко А.И. Правоведение: учебник для 10-11 кл. - М.: Олимп, 2007.
11. ЕГЭ-2022. Обществознание Котова О.А., Лискова Т.Е. типовые экзаменационные варианты. Нац. Образование. 2021
12. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2017. Обществознание. Эксперт / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, М.Ю. Брандт. – Экзамен, 2017.
13. Сайт Федерального института педагогических измерений: <http://www.fipi.ru/>
14. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания РФ: <http://duma.gov.ru/>



#### IV. Кадровое обеспечение дополнительной образовательной программы

Характеристика педагогических работников									
№ п/п	Дисциплины (модули)	фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогический (научно-педагогической работы)			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Обществознание	Юрова Екатерина Сергеевна	ВГУ, экономика		15	10	5	ВГУ, преподаватель кафедры экономической теории и мировой экономики	Почасовая оплата
2	Обществознание	Ключищев Дмитрий Алевтинович	ВГУ, экономика	к.э.н.	22	21	14	ВГУ, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики	Почасовая оплата

## **V. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

В качестве оценочных средств освоения программы могут быть использованы тесты, написание эссе, устный опрос

Форма текущих и промежуточных аттестаций соответствует спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию и кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Текущие (по темам и разделам) и промежуточная аттестации предусматривает проверку освоения программы обучающимся с помощью заданий разного типа: вопросов с единственно верным ответом, вопросов с множественным выбором, вопросов на установление соответствия, вопросов на определение последовательности, вопросов с развернутыми ответами, вопросов с кратким ответом.

В текущие и промежуточные аттестации включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

## **VI. Составители программы**

1. Ключищев Дмитрий Алевтинович, кандидат экономических наук, доцент

Утверждено НМС ВГУ от 20.09.2024