

I. Общая характеристика программы

Программа «Подготовка к поступлению в вуз. Английский язык» относится к циклу дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Воронежском государственном университете.

Данная программа предназначена для обучающихся 10-х классов, изучающих английский язык как основной иностранный, готовящихся к поступлению в вузы и планирующих сдавать ЕГЭ по английскому языку.

1.1 Цели реализации программы

Обучение иностранному языку в рамках реализации данной учебной программы направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в комплексном взаимодействии ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (чтении, говорении, аудировании, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для средней школы;
- социокультурная компетенция – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в изучаемом и родном языке; приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту и интересам учеников; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- учебно-познавательная – развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе, с использованием новых информационных технологий;
- компенсаторная – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

В процессе обучения английскому языку на курсах в рамках программы «Подготовка к поступлению в вуз. Английский язык» обучающиеся отрабатывают стратегии выполнения различных типов экзаменационных заданий, представленных в ЕГЭ. Это помогает избежать потери времени, повышает осознанность действий и концентрацию внимания на ключевых моментах предлагаемых заданий на экзамене. Обучающиеся также овладеют умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями) и электронными словарями (ABBYU Lingvo, Мультитран, МультиЛекс, АльфаЛекс и др).

1.2 Планируемые результаты обучения

- подготовка обучающихся к экзамену в формате ЕГЭ по английскому языку;
- ознакомление учеников с коммуникативными задачами, выполняемыми в разных видах речевой деятельности (рецептивных (Чтение, Аудирование), и продуктивных (Письмо и Говорение));
- формирование и развитие языковой догадки у обучающихся;

-развитие умения использования грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами; совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

- становление информационно-коммуникационной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия, умения логически организовать порождаемый устный или письменный текст, четко следовать инструкциям к заданию, в том числе соблюдать предписанный объем письменного или устного высказывания;

- активизация навыков спонтанной речи, приемов активной поддержки и управления беседой;

- тренировка использования в письменной речи синонимических средств и синтаксического перифраза.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины происходит становление и развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в единстве языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и общеучебной компетенций и формируются следующие знания и умения:

- понимание основного содержания и полного понимания звучащих и письменных текстов;

- понимание смысловых связей текста при чтении и при прослушивании, способность вычлнить необходимую для верного ответа информацию в тексте и аудиотексте;

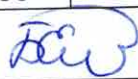
- применение соответствующих лексико-грамматических знаний в работе с иноязычными текстами;

- написание различных типов письменных текстов, в частности, письма и эссе.

II. Учебный план

	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа	
1.	Предварительное тестирование с целью определения уровня владения иностранным языком	2		2		тест
2.	Взаимоотношения в семье	7		7		Тест, контрольные работы
3.	Друзья и школа. Каникулы. Хобби	7		7		Тест, контрольные работы
4.	Покупки. Карманные деньги	7		7		Тест, контрольные работы
5.	Выбор профессии	7		7		Тест, контрольные работы
6.	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, климат, население, достопримечательности	7		7		Тест, контрольные работы
7.	Внешность и одежда, мода	7		7		Тест, контрольные работы
8.	Промежуточное тестирование	3		3		Тест, контрольные работы
9.	Выдающиеся люди родной страны, их вклад в науку и культуру	7		7		Тест, контрольные работы
10	Здоровый образ жизни	7		7		Тест, контрольные работы
11.	Природа и проблемы экологии	7		7		Тест, контрольные работы
12	Масс медиа	7		7		Тест, контрольные работы
13.	Технический прогресс	8		8		Тест, контрольные работы
14.	Глобальные проблемы современности	8		8		Тест, контрольные работы
15.	Итоговый тест	5		5		Тест, контрольные работы
16	Итого	96		96		

Руководитель дополнительной образовательной программы



Е.Г. Беломытцева

III. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

1. Раздел 1. Test (2 ч.)

Раздел 2. Family (7 ч.).

Тема 2.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Задания на понимание основной темы текста (задание B2)

Тема 2.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Задания на понимание основного содержания (задание установления соответствия (задание B1).

Тема 2.3. Use of English (2 ч.)

Содержание темы. Задания на проверку грамматических навыков (задания B4 - B10).

Тема 2.4. Writing (1 ч.)

Содержание темы. Письмо личного характера (задание C1). Отработка написания личного письма.

Тема 2.5. Speaking (2 ч.)

Содержание темы. Чтение вслух небольшого текста (задание C3). Описание изображенного на картинке по предложенному плану (задание C5).

Раздел 3. Friends and School (7 ч.).

Тема 3.1. Reading (2 ч.)

Содержание темы. Задания на понимание структурно-смысловых частей текста (задание B3).

Тема 3.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Задание на понимание запрашиваемой информации (задание с множественным выбором ответа) (задания A1-A7).

Тема 3.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы Словообразование. Основные способы образования существительных, прилагательных, глаголов и наречий, основные суффиксы и префиксы. Задания на проверку лексико-грамматических навыков (задания B11-B16).

Тема 3.4. Writing (2 ч.)

Содержание темы. Письменное высказывание с элементами рассуждения «Ваше мнение» (задание C2) в соответствии с предложенным планом.

Тема 3.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Постановка основных видов вопросов, отработка навыка верного составления вопросов и ответов на них (задание C 4)

Раздел 4. Shopping (7 ч.)

Тема 4.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Задания на полное понимание текста (логические связи в предложении и между частями текста; выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова или выражения из контекста) (задания A15-A21).

Тема 4.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Задание на полное и точное понимание содержания (задание с множественным выбором ответа) (задания A8-A14).

Тема 4.3. Use of English (2 ч.)

Содержание темы. Обзор лексических единиц в рамках тематики основной и старшей школы, устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, реплики-клише речевого этикета, многозначность, синонимы, антонимы, лексическая сочетаемость (задания A22-A28).

Тема 4.4. Writing (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 4.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Сравнение фотографий на основе предложенного плана (задание С 6).

Раздел 5. Choosing a Career (7 ч.)

Тема 5.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 5.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 5.3. Use of English (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 5.4. Writing (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 5.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 6. English-speaking countries (7 ч.)

Тема 6.1. Reading (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 6.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 6.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 6.4. Writing (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 6.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 7 Appearance and Clothes (7 ч.)

Тема 7.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 7.2. Listening (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 7.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 7.4. Writing (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 7.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 8. Exam: TEST (3 ч.)

Раздел 9. Outstanding people (7 ч.)

Тема 9.1. Reading (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 9.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 9.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 9.4. Writing (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 9.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 10. Health (7 ч.)

Тема 10.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 10.2. Listening (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 10.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 10.4. Writing (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 10.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 11. Nature and Ecological problems (7 ч.)

Тема 11.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 11.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 11.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 11.4. Writing (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 11.5. Speaking (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 12. Mass media (7 ч.)

Тема 12.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 12.2. Listening (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 12.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 12.4. Writing (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 12.5. Speaking (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 13 Technological progress (8 ч.)

Тема 13.1. Reading (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 13.2. Listening (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 13.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 13.4. Writing (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 13.5. Speaking (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 14. Global problems of our time (8 ч.)

Тема 14.1. Reading (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по чтению.

Тема 14.2. Listening (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по аудированию.

Тема 14.3. Use of English (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по грамматике и лексике.

Тема 14.4. Writing (2 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по письму.

Тема 14.5. Speaking (1 ч.)

Содержание темы. Отработка всех видов заданий ЕГЭ по говорению.

Раздел 15. TEST (5 ч.)

2. Методические рекомендации и пособия по реализации учебной программы

Курс «Подготовка к поступлению в вуз. Английский язык» рассчитан на знакомство, проработку и выполнение заданий в формате ЕГЭ. Курс помогает проработать навыки аудирования, говорения, письма, а также пристальное внимание в курсе уделяется грамматике и лексике, предусматривает интенсивную самостоятельную работу обучающегося за счет привлечения дополнительного материала в виде различных заданий для работы дома. Помимо прорешивания грамматических упражнений и написания письменных работ, проработки монологичной и диалогичной речи, активно применяются такие домашние задания, как прослушивание аудиофрагментов на определенную тему, просмотр коротких образовательных видео и аутентичных англоязычных фильмов, а затем пересказ содержания, обсуждение, постановка вопросов и выполнение заданий в формате теста и самостоятельных письменных работ.

3. Контрольные задания

Пример контрольно-измерительного материала

1. There are not ___ flowers in the vase.

A. some B. any C. every D. much

2. They gave us a ___ party.

A. welcoming B. welcomed C. will welcome D. being welcomed

3. If I were you, I ___ their invitation yesterday.

A. can accept B. might accept C. would accept D. would have accept

4. The patient test results were _____.

A. pleasing B. pleased C. please D. pleasure

5. Plants die if you ___ them

A. needn't water B. won't water C. don't water D. wouldn't water

6 I ___ get up early on Fridays.

A. am able B. may C. must D. have to

7. What ___ pity they haven't come!

A. the B. an C. a D. -

8. The book ___ by the end of September.

A. is going to republish B. would be republished C. will have republished D. will be republished

9. We found only ___ flowers in the wood.

A. few B. a little C. little D. a few

10. ____ the ticket, we went to the theatre.
A. Bought B. Buying C. Having bought D. To buy
11. The Browns ____ in the town, but now they live in the country.
A. used to live B. were used to live C. got used to live D. are getting used to living
12. I'll look ____ your children if you are busy tomorrow.
A. for B. like C. at D. after
13. I'm getting ____ and ____.
A. the fattest and the fattest B. fatter and fatter C. fat and fat D. more fat and fat
14. – I've got an idea! – Me ____.
A. so B. either C. too D. neither
15. ____ the truth I'm fed up with Tom's stories.
A. say B. speak C. tell D. told
16. Ann is trying to ____ smoking.
A. leave B. give off C. give out D. give up
17. What is the ____ news of today?
A. fresh B. last C. latest D. late
18. – Can you drive? – No, ____ a car but I want to learn.
A. I never drove B. I've never been driving C. I have never driven D. I was never driving
19. This is my book, and where's ____?
A. you B. your C. yours D. your's
20. My brother is ____ his thirties.
A. on B. at C. off D. in

4. Литература

1. Вербицкая М. Английский язык. Учебный экзаменационный банк. Тематические работы. – М, 2017.
2. Вербицкая М. Английский язык. 10-11 классы. Устная часть ЕГЭ. Практикум. – М, 2016.
3. Маслова М. Английский язык. Тесты по чтению. – М, 2016.
4. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М, 2017.
5. Самойлова Г.Л. Тесты по грамматике английского языка. – СПб, 2018.
6. Татарчук Г.М. Тесты по английскому языку. – М, 2018.
7. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. – М, 2017.
8. Юнева С.А. Английский язык. Устная часть. Готовимся к ЕГЭ. – М, 2017.
9. Ягудена А.Р. Английский язык в формате ЕГЭ. Эссе. – М, 2020.
10. Rimmer Wayne, Vinogradova O. Exam Success. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. - Cambridge, 2013 г.
11. Randall's ESL Cyber Listening Lab.- For English as a Second Language. – Режим доступа: <http://www.esl-lab.com/index.htm>
12. КИМ открытого банка заданий для общего государственного экзамена по английскому языку ФИПИ. – Режим доступа: <http://www.fipi.ru>

IV. Кадровое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Дисциплины (модули)	Характеристика педагогических работников								условия привлечения к педагогической деятельности
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность		
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанной дисциплине			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Английский язык	Воронцова Екатерина Александровна	ВГУ, романско-германская филология	к. культуры логи	15	15	15	МБОУ СОШ №34, учитель английского языка	Почасовая оплата	

V. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методический материалы)

Уровень усвоения программы измеряется в виде тематических контрольных работ, сочинений и тестовых заданий. Данная форма аттестаций соответствует специфике контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по английскому языку и кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по английскому языку.

При организации текущего и тематического контроля знаний используются задания в тестовой форме разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям единого государственного экзамена: с выбором одного или нескольких верных ответов, на установление соответствия и последовательности действий в тексте, на извлечение запрашиваемой информации из текста и аудиотекста, концентрации внимания на нужной информации, отсеивание информации второстепенной, заполнение пропусков в предложениях грамматическими формами, образованными от приведенных слов; заполнение пропусков в предложениях однокоренными (родственными) словами, образованными от приведенных слов, а также другие задания, которые аналогичны заданиям единого государственного экзамена, включая задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

VI. Составители программы

Воронцова Екатерина Александровна, кандидат культурологии

Утверждено НМС ВГУ от 20.09.2024